



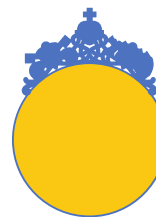
CEDEUS

Centro de Desarrollo
Urbano Sustentable

Ciudadanía Activa: los jóvenes piensan la sustentabilidad urbana

Geanina Zagal Ehrenfeld, Profesora de Historia y Geografía.
Mg. en Estudios de Género y Cultura U. de Chile

CEDEUS, financiado por CONICYT a través de su programa FONDAP



¿De que sirve la Historia ante el presente?

“Sirve para entender como llegamos aquí y desnaturalizar ese camino. La manera en que vivimos no es algo que este establecido por decreto divino, sino que es una construcción humana concreta. Y, por lo tanto puede ser cambiada a partir de la acción nuestra. La Historia, entonces, sirve como toma de conciencia: las cosas que nos ocurren como sociedad no suceden de forma espontánea, sino que son fruto de decisiones, acciones y conflictos humanos, y por lo tanto cualquier persona puede incidir en el devenir histórico. Cuando una persona sale a la calle a protestar en contra de las AFP está asumiendo ese protagonismo”

Julio Pinto, Premio Nacional de Historia 2016

Entrevista Artes y Letras de El Mercurio, domingo 28 de agosto.

Desafíos de la formación ciudadana en Chile

1996-1998

- Reforma educativa propone transversalización de contenidos de formación ciudadana.
- Historia y Geografía es la asignatura que debe profundizar en I° medio los contenidos.

2010

- Ajuste curricular traslada los contenidos a IV medio.
- Docentes denuncian falta de tiempo y espacio para abordar contenidos. Diagnostico: Ausencia de un referente curricular organizado y propio en cada unidad educativa, atenta significativamente contra la formación política y ciudadana del estudiante (Palma, 2011).

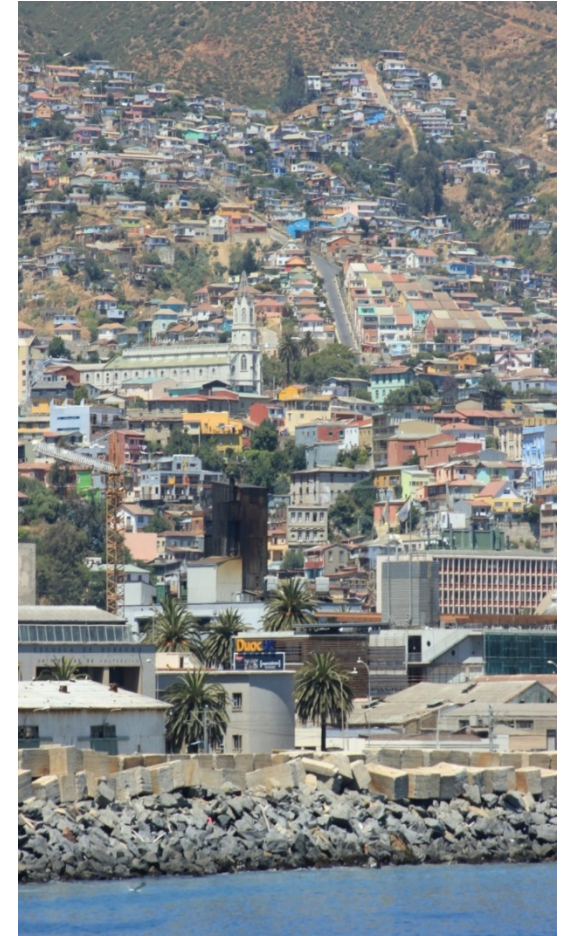
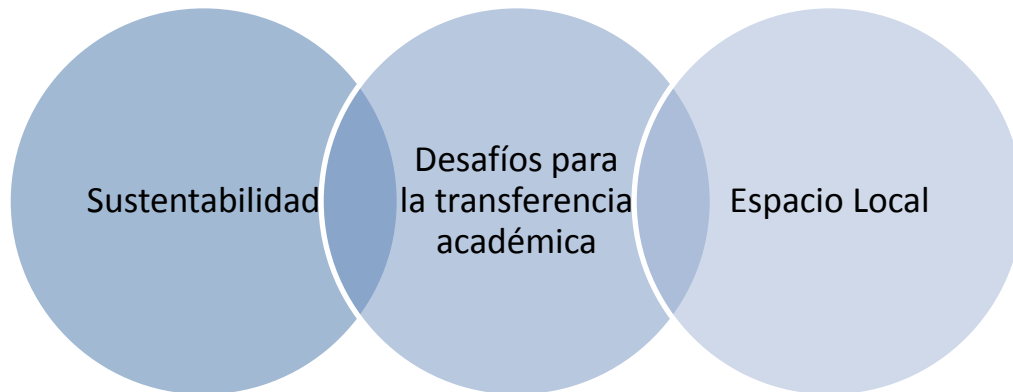
2015

- "Plan Nacional de Formación Ciudadana y Derechos Humanos"

Fuente: www.mineduc.cl

Marcos de la Educación en Sustentabilidad

- Década de la Educación para el Desarrollo Sustentable (2005- 2015)
- Política Nacional de Educación par el Desarrollo Sustentable



Fuente: R. Barrera

Miramos el mundo y
lo habitamos desde un
lugar...

Propuesta metodológica



Propuesta metodológica

- 2015: Plan piloto en dos colegios: Liceo Polivalente las Salinas (Talcahuano) y Liceo REAR (Independencia).
- Capacitación docente
- Dossier semanal de aplicación en curso.
- Duración 15 sesiones.
- El programa Ciudadanía Activa funciona dentro del Curriculum.
- Compromiso de investigadores del centro.
- 2016: trabajo en las seis ciudades que las que CEDEUS investiga.

El programa Ciudadanía Activa del Centro de Desarrollo Urbano Sustentable se propuso generar una instancia de reflexión en torno a las ciudades que nuestros jóvenes perciben, sueñan y proyectan. A partir de un proceso en el que se les guió en el reconocimiento de su territorio, con la sustentabilidad urbana como horizonte de sentido, surge "Ciudadanía activa: Los jóvenes piensan la participación y sustentabilidad urbana".

Esta publicación es una sinfonía a múltiples voces, que nos cuenta una historia, la de la mirada juvenil que se detiene en algún espacio, presta atención a la realidad y se atreve a imaginar, con esperanza y alegría, otros mundos.

CIUDADANÍA ACTIVA

CIUDADANÍA ACTIVA

Los jóvenes piensan la participación
y sustentabilidad urbana



Algunas consideraciones...

- La sustentabilidad no puede ser promovida si no es de la mano de la dimensión política de ser ciudadanos y ciudadanas.
- La sustentabilidad supera sus propios marcos disciplinares y se aborda como una dimensión de justicia social.
- Imaginar la sustentabilidad implica cuestionar nuestras prácticas de consumo
- Pensar la ciudad en otras claves
- Desafío: Formación Inicial de profesores



CEDEUS

Centro de Desarrollo
Urbano Sustentable

¡Muchas Gracias!

Geanina Zagal Ehrenfeld, Profesora de Historia y Geografía.
Mg. en Estudios de Género y Cultura U. de Chile

gezagal@uc.cl

CEDEUS, financiado por CONICYT a través de su programa FONDAP

