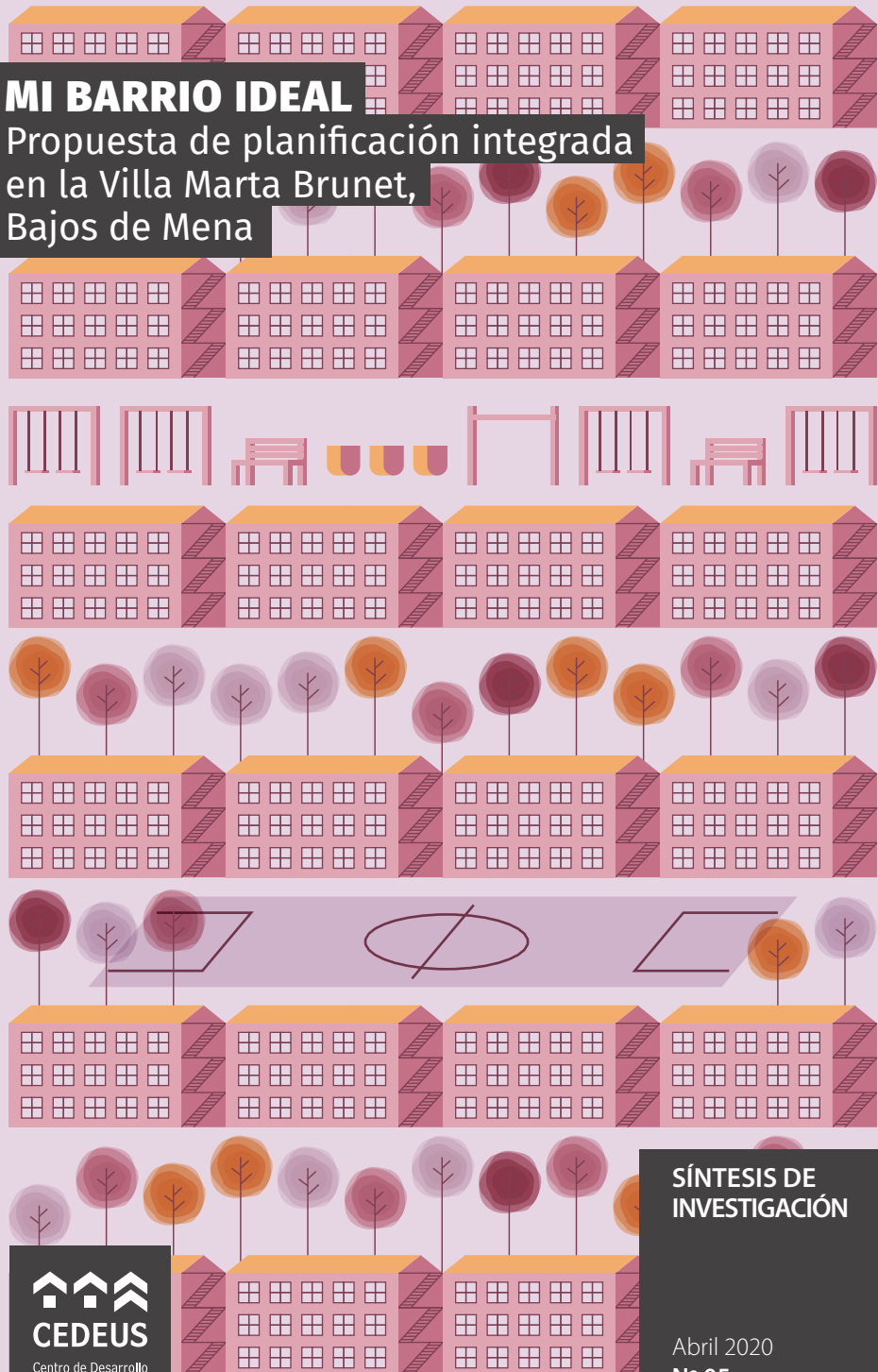


# MI BARRIO IDEAL

Propuesta de planificación integrada  
en la Villa Marta Brunet,  
Bajos de Mena



SÍNTESIS DE  
INVESTIGACIÓN

Abril 2020  
N° 05

## MI BARRIO IDEAL

Propuesta de planificación integrada en  
la Villa Marta Brunet, Bajos de Mena

© Centro de Desarrollo  
Urbano Sustentable  
CEDEUS

### Autores

Equipo Proyecto Territorios:  
Luis Fuentes, María Inés Ramírez  
Sebastián Rodríguez

Equipo UPP:  
Francisca Zegers, Magdalena Rivera,  
Roxana Ríos, Martín Álvarez, Rocío  
Orrego, Sofía Coo

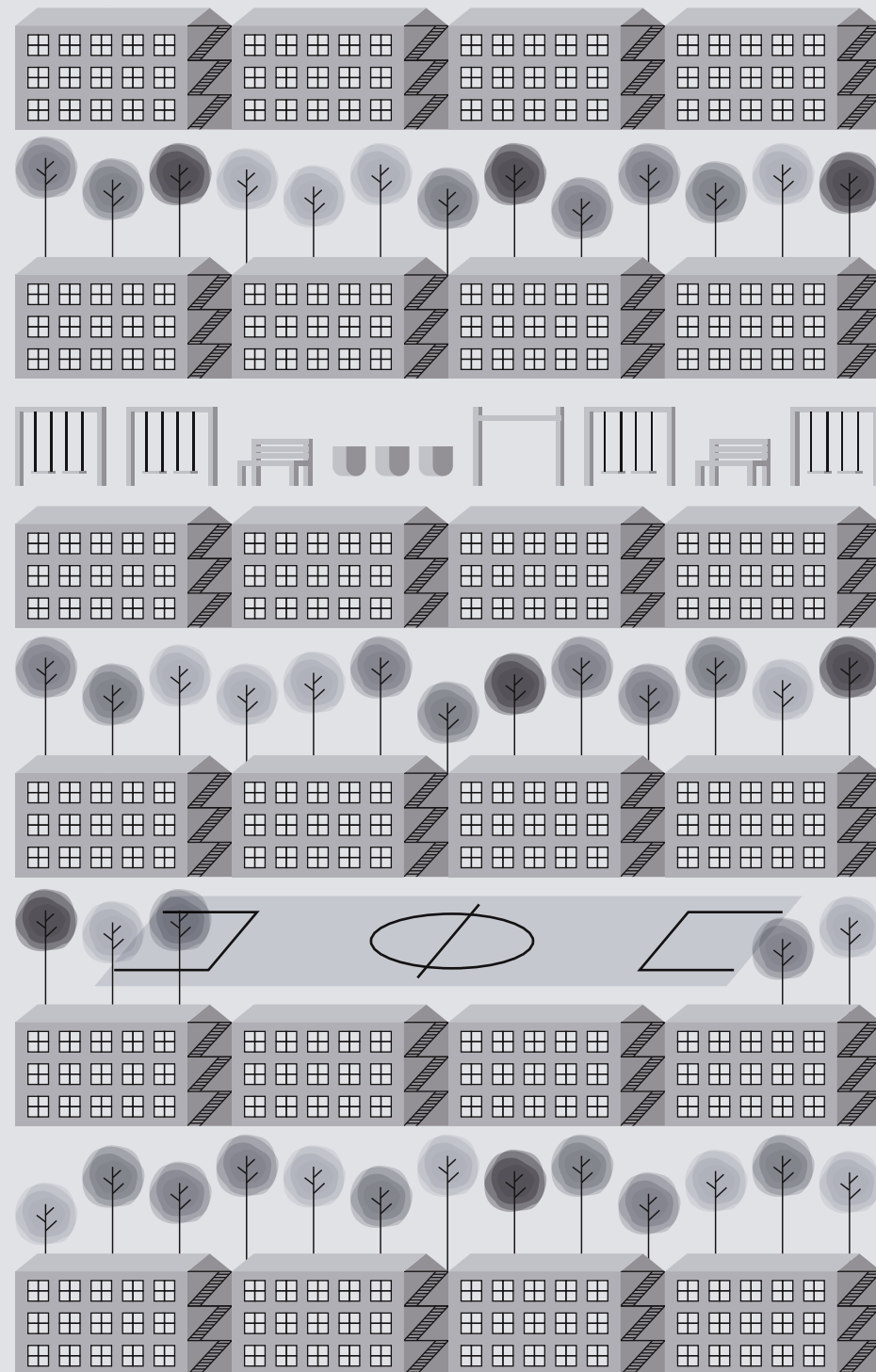
Equipo Serviu:  
Lorena Núñez, Víctor Sepúlveda

Cómo citar este documento:

Fuentes, L., Ramírez, M., Rodríguez, S.,  
et al., (2020). *Mi Barrio Ideal. Propuesta  
de planificación integrada en la villa  
Marta Brunet, Bajos de Mena*. Síntesis de  
investigación N°05. Centro de Desarrollo  
Urbano Sustentable, Santiago. [https://doi.  
org/10.7764/cedeus.si.05](https://doi.org/10.7764/cedeus.si.05)



Atribución-NoComercial 4.0  
Internacional (CC BY-NC 4.0)  
Primera edición corregida  
Abril 2020 / N°05



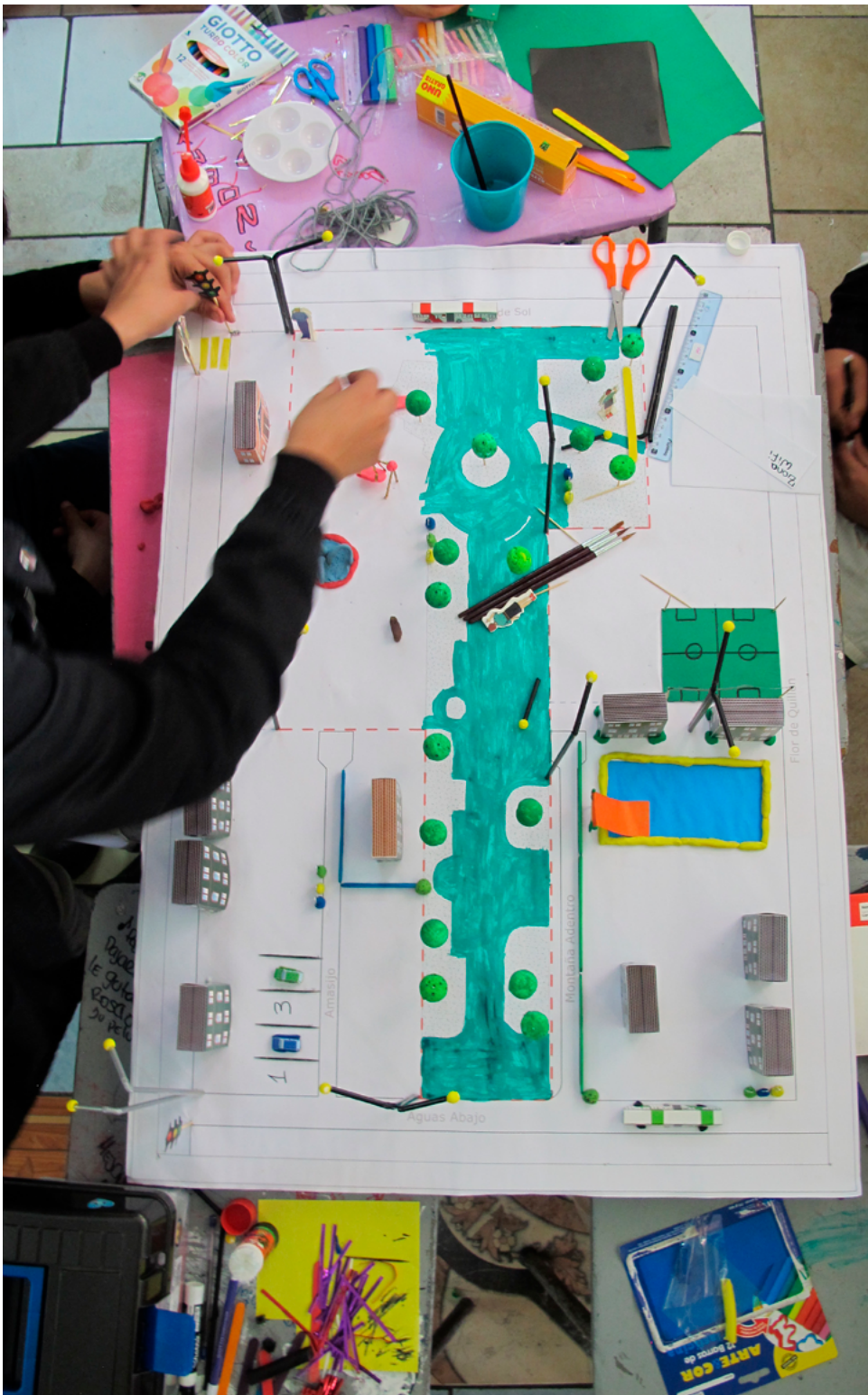
· El ciclo de talleres “Mi Barrio Ideal” busca incorporar la percepción de las niñas y niños en el desarrollo de planes y proyectos que buscan mayor integración socio territorial dado que son actores relevantes al momento de planificar la ciudad.

· La aplicación del taller a las y los estudiantes de séptimo básico del colegio Quitalmahue de la Villa Marta Brunet en Bajos de Mena permitieron identificar lugares comunes que forman parte del imaginario y vida cotidiana de las y los niños.

· En el imaginario de las y los niños destaca la Plaza Marta Brunet lugar que fue re-diseñado incorporando más áreas verdes juegos seguridad y limpieza. La plaza se configura como un hito en la percepción de las y los niños.







### BAJOS DE MENA: PROBLEMÁTICA, ACTORES Y PROPUESTAS

El sector Bajos de Mena en la comuna de Puente Alto es uno de los barrios más poblados de Chile, con 78.425 habitantes (CENSO, 2017). Su origen se remonta a los años 60, sin embargo, en la década de los 90 este sector se consolida, siendo denominado como el “gueto más grande de Chile” (Atisba, 2010) debido a que concentra elevados índices de segregación, vulnerabilidad, violencia y homogeneidad social y cultural.

El Estado a través del Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU) ha planteado diferentes iniciativas para resolver dichas problemáticas, tales como: el Plan de Movilidad, iniciando procesos de despoblamiento y recuperación de algunas villas del sector; el Programa “Quiero Mi Barrio”, generando mejoras en infraestructura, como alumbrados públicos y equipamiento en algunas villas; y el Programa “Condominios Sociales Segunda Oportunidad” en 2013, en el que las personas podían optar a nuevos subsidios o acceder a departamentos reacondicionados en el mismo sector. Este programa contempló la demolición de viviendas para disminuir densidad en ciertos sectores de Bajos de Mena. Sin embargo, debido a su carácter voluntario, no se planificó correctamente el destino de los terrenos tras su demolición. Esto se tradujo en terrenos baldíos, bloques demolidos y edificios habitados parcialmente.

En 2014 el MINVU propuso intervenir el sector a través del “Plan Integral de Bajos de Mena”, uno de Planes en zonas de alta complejidad impulsados por el gobierno. Uno de los componentes de este plan fue el Programa de Regeneración Urbana y Mejoramiento, que propuso

mejorar las condiciones de conjuntos habitacionales en altura que se encuentran en estado crítico en la Villa Marta Brunet de Bajos de Mena.

En este contexto, el Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (CEDEUS) apoyó la ejecución de este programa en un trabajo conjunto con el Servicio de Vivienda y Urbanismo (SERVIU) de la Región Metropolitana, ente ejecutor de esta iniciativa. El equipo de Laboratorios Urbanos de CEDEUS consideró la información levantada por el SERVIU en Bajos de Mena, identificando, entre otras cosas, la necesidad de considerar a niñas y niños como actores relevantes al momento de analizar el fenómeno urbano asociado a este territorio, debido a la relación y familiaridad que tienen con el barrio donde viven.

Para esto se propuso un ciclo de talleres denominado **Mi barrio ideal**, orientado a estudiantes séptimo básico del colegio Quitalmahue en la villa Marta Brunet con el objetivo de: a) Indagar en la percepción espacial, material y simbólica que poseen niñas y niños al habitar de forma cotidiana la villa Marta Brunet; b) lograr una mayor y mejor vinculación entre los padres y el establecimiento educacional al que asisten sus hijas e hijos; y c) levantar información del proceso de rehabilitación urbana del barrio, siendo las y los niños testigo de las modificaciones físicas, espaciales y sociales del territorio.

**Mi barrio ideal** se implementó en tres cursos con 73 estudiantes participantes, enmarcado en la asignatura de Historia y Geografía. Para el levantamiento de información, se utilizó un enfoque cualitativo, que permitió tener acceso a datos descriptivos, al registrar las propias palabras de las personas, ya sea habladas o escritas, y la conducta observable de estas (Taylor y Bodgan, 1985).

## RESULTADOS TALLER MI BARRIO IDEAL

A continuación, se presentan los resultados de esta iniciativa:

**El Taller 1: Introducción.** Orientado a la discusión del concepto de espacio geográfico y registro de lugares significativos para niñas y niños, mostró que valoraban el Cerro San Cristóbal, el Quiosco y el Mall como lugares de entretención; para el esparcimiento y compartir con la familia identificaban el Bosque de El Tabo, el Campo, el Cajón del Maipo, entre otros. A partir de ello, se logró que las y los estudiantes reconocieran el concepto detrás de los talleres.

**El Taller 2: “De mi casa al colegio”.** A partir del desarrollo de cartografías participativas, buscando identificar y valorar hitos del barrio, se reconocieron aspectos comunes entre las distintas percepciones del territorio. Como punto de partida, la percepción de los y las estudiantes permitió distinguir la existencia de ámbitos que agrupan los espacios elegidos.

- Aspectos de infraestructura: se relaciona con la ausencia de elementos que promuevan el uso de estos espacios, tales como falta de iluminación, basureros, áreas verdes, entre otros. Como propuestas de rediseño se encuentra incorporar más áreas verdes, juegos y canchas en las plazas.

- Temas sociales: se pudo distinguir la incidencia de aspectos sociales en el espacio público. Entre los más mencionados se encuentran la contaminación y la seguridad como problemáticas en la Villa Marta Brunet. Entre las propuestas de rediseño se encuentra

augmentar la presencia de basureros y puntos limpios, mejorar el servicio de salud y seguridad, instalando por ejemplo una comisaría.

A partir de la cartografía, se cuantificó el número de veces que fue mencionado cada lugar en función de tres categorías: lo que más les gusta, lo que menos les gusta y lo que les gustaría mejorar. Los resultados evidenciaron que los lugares más apreciados son la Plaza (44 menciones), el Parque (36) y, por último, la Cancha (17). Por otra parte, los lugares menos apreciados son la Plaza (38), la calle (28) y, la Villa (23). Finalmente, se reconoce que los lugares con más potencial de mejorar son: la Plaza, la Villa y la calle. Resulta interesante ver que, la Plaza posee la mayor puntuación en las tres categorías de análisis.

En la línea de lo anterior, el lugar más valorado es el Parque Juan Pablo II, seguido por el Parque Reyes Magos, la Plaza Quitalmahue y la Plaza Marta Brunet. Esto deja de manifiesto la alta valoración que tienen estos espacios, por lo cual, su aumento es una necesidad. Los lugares menos valorados son la calle Reloj de Sol, la Plaza Marta Brunet y un sitio eriazo situado en la Villa Pedro Lira. Un aspecto relevante es la desvalorización que poseen estos lugares debido a la falta de vegetación. Sin embargo, se pudo dar cuenta que también existen áreas verdes poco valorizadas, debido principalmente a razones sociales, donde la delincuencia dificulta el uso de estos espacios.

Finalmente, lugares identificados con potencial de rediseño son la Plaza Marta Brunet, área verde que ha sido indicada tanto por sus aspectos positivos como negativos, por lo tanto, queda en evidencia que es

un lugar importante en la percepción de las y los estudiantes. Además, destacan calle Reloj de Sol y la Plaza El Almendral.

**El Taller 3: Recorrido fotográfico “Mi barrio en imágenes”.** Estuvo orientado a reflexionar sobre la capacidad de mejora del entorno construido a través de dibujos proyectuales que incentivaron la imaginación y creatividad de niñas y niños. El trabajo permitió identificar **seis zonas** de acuerdo con las categorías: uso, percepción actual y atributos.

La primera zona identificada fue la Plaza Marta Brunet. Su uso recreacional y asociado a actividades deportivas y culturales, se vincula con las características otorgadas por las y los estudiantes: “conversar”, “descansar” y “jugar fútbol”. Se destaca positivamente su tamaño, estética y juegos, y en los aspectos negativos se menciona la escasa cantidad de juegos y su mal estado, la falta de vegetación y ser punto para el tráfico de drogas. A pesar de ello, niños y niñas se imaginan la Plaza Marta Brunet de forma distinta, destacando como atributos para mejorar: las áreas verdes y la estética del lugar con pasto, árboles y flores; el confort con bancas; el número de juegos infantiles, con más resbalines y sube y baja (entre otros) y la inclusión de puntos limpios. Así se proyecta un lugar que brinda mayores posibilidades de gozar y disfrutar entre amigos y con la familia.

Otras zonas identificadas corresponden al Parque Reyes Magos, Pasajes, Plaza de Grafitis y La Cancha de Marta Brunet. En particular, en esta última zona se proponen cambios asociados, principalmente, con elementos e insumos deportivos. Entre ellos, destacan la implementación de: “pasto sintético”; “luces de es-

tadio”; “arcos con malla” y contar con “galerías” y “rejas deportivas” más altas.

**El Taller 4: “Mi plaza ideal”.** Consistió en la elaboración de maquetas grupales (Ver Figura 1), en la que materializaron las propuestas para la creación de la plaza de sus sueños. Al consultar cómo se imaginan la Plaza Marta Brunet en cinco años más, indicaron que la plaza podría tener 11 zonas, siendo destacados los atributos de Educación, Viviendas, Seguridad, Áreas verdes, Juegos y Deportes, entre otros. Asimismo, crearon 42 elementos, en base a diferentes materiales que fueron facilitados por los monitores. En esto, adquiere importancia la creación de 1) Juegos: resbalín, columpio y sube y baja; 2) Vegetación: árboles, flores y arbustos; 3) Mobiliario: asientos y basurero de reciclaje; 4) Recreación: fuentes de agua; 5) Deportes: cancha de pasto (Ver Figura 1).



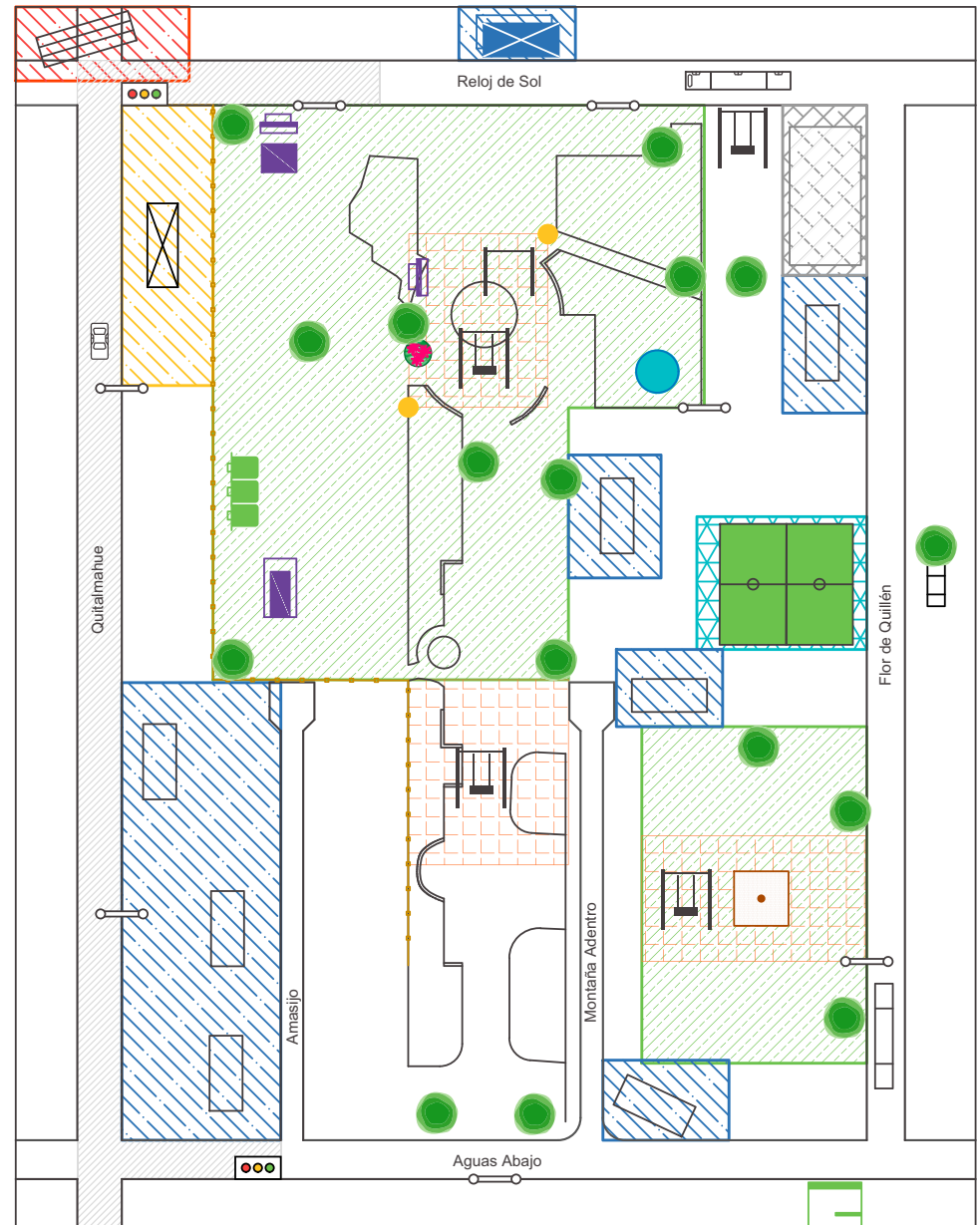


Figura 1: Diseño de la maqueta de la Plaza Marta Brunet. Fuente: Elaboración propia.

## PRINCIPALES CONCLUSIONES

- El ciclo de talleres “Mi Barrio Ideal” mostró que, la realidad de la Villa Marta Brunet y Bajos de Mena no es indiferente para las y los estudiantes de 7° básico del Colegio Quitalmahue, quienes mostraron conocimiento de su espacio geográfico.
- Existen lugares comunes que forman parte del imaginario y la vida cotidiana de niñas y niños. Estos espacios son hitos de gran significancia, cargados de valor y donde ellas y ellos también son actores críticos respecto a los problemas que existen.
- La Plaza Marta Brunet destaca en el imaginario de las y los estudiantes participantes. Este espacio lo re-diseñaron, expresando su percepción y valoración del lugar. Como propuesta principal se encontró la necesidad de mejorar y crear más áreas verdes, juegos, seguridad y control de la basura.

## BIBLIOGRAFÍA

- CENSO (2017): CENSO 2017, base de datos – nivel de manzanas y entidades. Recuperado el 10 de agosto de 2019 desde : <http://www.censo2017.cl/microdatos/>
- Tylor, S. y Bodgan, R. (1985): Introducción a los métodos cualitativos de investigación. España : Paidós.
- Atisba (2010). Guetos en Chile. Recuperado el 15 de agosto de 2019 desde: [http://www.atisba.cl/wp-content/uploads/2011/06/Reporte\\_Guetos\\_en\\_Chile2010.pdf](http://www.atisba.cl/wp-content/uploads/2011/06/Reporte_Guetos_en_Chile2010.pdf)

