

PASOS PARA

DIAGNOSTICAR EL ENTORNO DE LA ESCUELA CON LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

1º Observamos y diagnosticamos el entorno



Salimos a caminar y evaluamos con todos nuestros sentidos, cómo nos sentimos en el espacio público

QUÉ TAN AGRADEABLE, SEGURO Y ATRACTIVO ES PARA...

CAMINAR POR LA CALLE

SENTARSE A CONVERSAR

ANDAR EN BICI

En este paso, ayuda mucho preguntarnos: Qué piensas tú de...

¿La velocidad de los autos?

¿El espacio de la vereda?

¿Los colores de los edificios y calles?

¿Los sonidos y olores que percibimos?



2º Conversamos sobre lo que observamos en el espacio público

Podemos compartir cómo nos sentimos recorriendo el espacio de nuestra escuela, qué cosas nos gustaron mucho, cuáles más o menos, y cuáles no nos gustaron para nada.



Podemos identificar puntos fuertes y problemas:



- Presencia de árboles y áreas verdes bien tenidas.
- Señaléticas de seguridad vial.
- Almacenes para comprar cosas ricas.
- Veredas rotas, poca luz y basura.
- Pocos árboles y colores en el espacio.
- Autos mal estacionados y muchas personas en horarios de colegio.

3º Observamos ejemplos e hicimos propuestas de mejoras

HAY QUE AGREGAR LUCES PORQUE EN LA NOCHE ES MUY OSCURO

Estudiante 11º medio

AGRANDAR Y ARREGLAR VEREDA PONER BASURERO

ENTORNOS

ESCOLARES

CALMOS

COMUNIQUEMOS NUESTRAS IDEAS

CREAR MÁS JUEGOS Y PONER MÁS COSAS PARA QUE LOS NIÑOS SE PUEDAN DIVERTIR MIENTRAS ESTÁN AFUERA.

Estudiante 5º básico



Juegos de niños



Nuestras recomendaciones

Promover un espacio público cómodo y seguro para más interacción social y actividades

Aumentar la seguridad vial y cívica

Mejorar integralmente el espacio público (su infraestructura y estética)

Coordinación con autoridades y actores relevantes para implementar propuestas concretas de mejora del espacio público.

QUIERO ALGO SUAVE EN EL SUELO PARA QUE SEA SEGURO PARA JUGAR O PARA ANDAR

Estudiante 5º básico



POSIBILIDADES A FUTURO

Escuchar activamente a niñas, niños y adolescentes en el desarrollo urbano

Fortalecimiento de redes comunitarias activas y procesos de participación efectivos

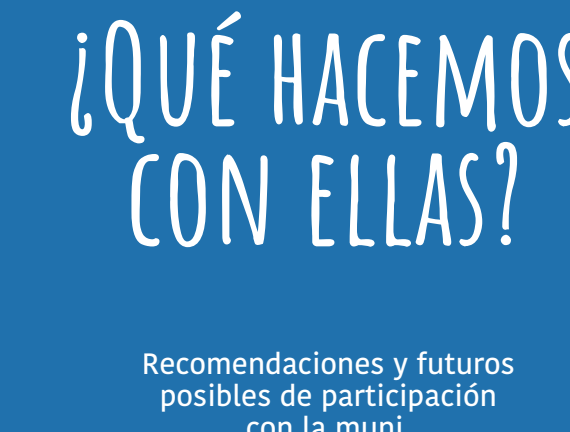
Replicabilidad de la experiencia en otras escuelas y comunas

Fortalecimiento de la participación de NNA en los proyectos que impactan su día a día

"MÁS ENCUENTROS Y ACTIVIDADES EN EL ESPACIO PÚBLICO"

"ENTORNOS
AMABLES Y
BONITOS"

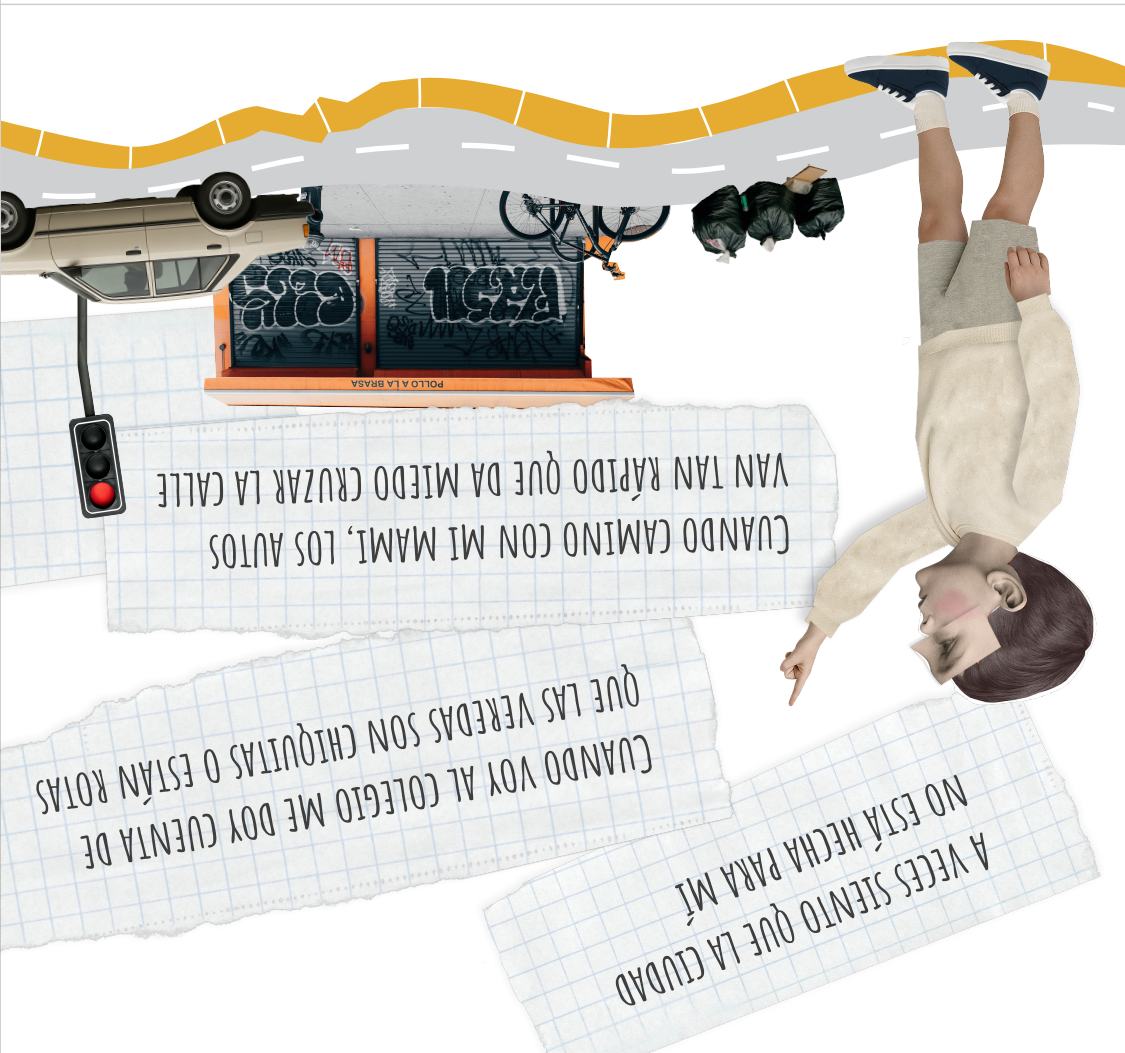
"MÁS SEGURIDAD
PARA TRANSITAR
EN LA CALLE"



¿QUÉ HACEMOS CON ELLAS?

Recomendaciones y futuros posibles de participación con la muni.

Recomendaciones y futuros posibles de participación con la muni.



Un diagnóstico participativo del entorno escolar con niños, niñas y jóvenes, La Cisterna

Proyecto realizado por sdv dv df vs dddv sd vsdvdsvf ds v sd vds
v spspv sp v ps vsp spvps v sp v sp vdv spv ps v ds v sp v ds v
ps v sp v ps ps v spvspv sp



PARECE QUE LA CIUDAD NO ES PARA NOSOTROS, HAY PUKOS AUTOS Y EDIFICIOS, NO HAY ESPACIOS PARA JUGAR, ANDAR EN BICI O CORRER SIN PELIGRO

AL SALIR, NO HAY MUCHOS
LUGARES DONDE JUGAR
TRANQUILOS

ALGUNOS PARQUES ESTÁN MUY LEJOS O NO TIENEN JUEGOS
DIVERSITOS. A VECES LOS BANCOS ESTÁN ROTOS, NO HAY SOMBRA,
O HAY TANTA BASURA QUE ES IMPOSIBLE SENTARSE

Hola, soy parte del equipo de movilidad urbana del municipio.

¡Tengo una solución!

Estamos proponiendo una

ZONA DE TRÁNSITO CALMADO

para reducir la velocidad de los vehículos.

¿Qué es una Zona de Tránsito Calmado?

Es una calle o avenida donde se colocan barreras para que los autos vayan más despacio, a no más de 40, 30 o 20 km/h. El objetivo es que los conductores respeten las velocidades más bajas para proteger a las personas que caminan, van en bicicleta o usan otros medios de transporte.

Hola, soy una investigadora de la ciudad ¿Preguntémosle a los niños, niñas y jóvenes qué opinan?

¿Por qué es importante escuchar a niños, niñas y jóvenes?

Porque también somos habitantes de la ciudad y vivimos el barrio con los adultos pero también con una experiencia distinta a la de ellos. Jugamos, corremos, nos juntamos con amigos/os y usamos los espacios de otra manera.

Si nos hacemos escuchar
¡Podemos hacer que el barrio sea mejor para todas/os!

Entonces, ¡Hagamos algo
para integrar nuestra opinión
en mejorar el entorno de
nuestros colegios!

¿Qué pasa si no usamos el espacio público?

NOS AISLAMOS, NOS PERDEMOS COSAS, NO
PODEMOS RECREARNOS, NO TOMAMOS NUESTRO
ROL COMO CIUDADANOS QUE TIENEN DERECHO
DE USAR LOS ESPACIOS PÚBLICOS

