

RESUMEN EJECUTIVO

CICLO DE TALLERES “MI BARRIO IDEAL”

RESUMEN EJECUTIVO INFORME FINAL MI BARRIO IDEAL 2018

RESUMEN EJECUTIVO

Actualmente la Villa Marta Brunet forma parte del Programa de Regeneración de Conjuntos Habitacionales del Ministerio de Vivienda y Urbanismo (MINVU), ejecutado en Bajos de Mena por el Servicio de Vivienda y Urbanización (SERVIU). Durante los últimos años, el programa ha trabajado de forma integral en el territorio, abordando tanto el entorno construido del barrio, como las dimensiones sociales de los problemas que afectan a este sector. De este enfoque integral sobre el proceso de regeneración del barrio, surge la necesidad de considerar a los niños como actores relevantes al momento de analizar el fenómeno urbano asociado al territorio de Bajos de Mena.

Con el objetivo general de **conocer y validar la experiencia, percepción y propuestas de los niños y niñas de Bajos de Mena para la mejora de su barrio**, es que CEDEUS, realizaron el Taller “Mi Barrio Ideal”, con el apoyo del Equipo de Rehabilitación Urbana del Servicio de Vivienda y Urbanización (SERVIU), y el Colegio Quitalmahue, ubicado en la Villa Marta Brunet.

La propuesta consistió en cuatro talleres en los cuales se buscó que los y las estudiantes de séptimo básico del Colegio Quitalmahue, reflexionaran acerca de los espacios en los que habitan y transitan cotidianamente. Estas actividades fueron desarrolladas en el marco del currículo escolar de la asignatura de Historia y Geografía de segundo ciclo escolar, reforzando objetivos y habilidades transversales propuestos por el Ministerio con cada taller. El enfoque del taller fue de carácter cualitativo, por medio de la utilización de metodologías participativas se generó el involucramiento de forma activa en las actividades asociadas a cada taller, promoviendo un ambiente de aprendizaje por medio de la experiencia, que validara el “saber espacial informal” de los alumnos (Garrido Pereira, 2005):

- Taller I – “Mi Barrio Ideal”: Introducción al desarrollo del ciclo de talleres y conversación sobre sobre lugares significativos del barrio.
- Taller II – “De mi casa al colegio”: Por medio de un Mapeo Creativo, se discute sobre el concepto de escala geográfica y desarrollo de cartografía participativa en base a la identificación y valoración de hitos del barrio, utilizando cartografías como recurso didáctico.
- Taller III – “Mi Barrio en imágenes”: Se efectúa un Recorrido Fotográfico, que permite reflexionar sobre la capacidad de mejorar el entorno construido por medio de dibujos proyectuales sobre postales, para incentivar la imaginación, creatividad y actitud propositiva sobre su entorno.
- Taller IV – “Ciudad imaginada”: Elaboración de maquetas grupales, para la materialización de propuestas de mejora en un espacio público cotidiano para los alumnos.

Los resultados del ciclo “Mi Barrio Ideal” describen cuáles son las impresiones, valoraciones, problemáticas, necesidades y propuestas de mejora de los y las estudiantes, relacionadas a espacios geográficos de uso cotidiano, como lo son el Barrio Bajos de Mena, la Villa Marta Brunet y la Plaza Marta Brunet. A pesar de su corta edad, su barrio y la realidad circundante es relevante para los estudiantes, quienes, a lo largo de las sesiones, consistentemente logran identificar hitos significativos en su barrio, reconocer y valorar muchos lugares, así como también ser críticos y propositivos respecto a los problemas que existen en su entorno.

Al analizar el conjunto de resultados de manera transversal, es posible describir los siguientes aspectos en común:

1. **Más áreas verdes (vegetación, árboles y flores):** Valoran positivamente los espacios naturales y espacios públicos verdes. La idea de “espacios que permiten observar la naturaleza” es muy utilizada para describir la valoración positiva de lugares del barrio, y el “aumento de las áreas verdes” es una de las principales estrategias de mejora propuestas para el re-diseño de los espacios de la Villa.
2. **Promover diversidad de usos (juego, deporte y recreación):** Muchos lugares identificados por los niños como espacios sociales, tienen el potencial de acoger una mayor variedad de usuarios y usos – como pasear, correr, jugar y conversar, entre otros-. Valoran en especial los espacios y elementos que promueven el deporte y la recreación, lo que se observa en la reiteración y diversidad de hitos significativos mencionados -como la cancha y el skate park- y elementos urbanos propuestos en numerosas postales y maquetas.
3. **Aumentar la seguridad en los espacios públicos:** Reconocen la existencia de problemas de seguridad en su entorno cotidiano, a lo largo del ciclo de talleres, donde de forma reiterativa se manifestó la percepción negativa de espacios que actualmente son apropiados por pequeños grupos de personas y utilizados para

actividades ilícitas. La falta de vigilancia y la baja percepción de seguridad son aspectos que se repiten en los relatos de los estudiantes, siendo un aspecto clave para considerar en la regeneración del barrio.

4. **Hacer frente al problema de los microbasurales:** Identifican el problema de la basura como un aspecto negativo en muchos lugares del barrio, y proponen como principal solución el aumento de la limpieza de estos espacios y la inclusión de elementos para la gestión de residuos, tales como basureros y contenedores para el reciclaje.
5. **Aumentar la seguridad vial asociada a la movilidad:** Las calles y veredas también son identificadas como espacios significativos a lo largo del taller. La gran mayoría de los niños caminan desde su hogar al Colegio Quitalmahue, siendo conocedores directos del estado y calidad de las calles, y observadores de los problemas de congestión y accidentes vehiculares. Frente a ello, los alumnos proponen la inclusión de elementos de señalética y otros para el aumento de la seguridad vial.

Los resultados generados en estos talleres dan cuenta del trabajo crítico y propositivo desarrollado por los estudiantes de 7mo básico del Colegio Quitalmahue respecto a su barrio, constituyendo una fuente de conocimiento de gran valor que puede informar futuras propuestas de intervención y regeneración urbana para la Villa Marta Brunet en específico, y para el Barrio Bajos de Mena en general.