

A group of children are playing in a sandbox. They are using various tools like shovels and rakes to dig and shape the sand. The children are wearing colorful clothing, and the scene is outdoors with sunlight filtering through the trees.

**Comentarios al Estudio
“Mi Barrio, Mis Derechos”:
Por una ciudadanía
a metro y medio del piso**

**Dra. Cynthia Adlerstein
Agosto 2020**





1°

Nuevas metodologías de investigación espacial e incidencia pública

Aporte clave

Niños son expertos en sus vidas, con voz y conciencia espacial que pueden dialogar y negociar como agentes del bien público

Desafío público

Niños como sujetos y agentes del territorio son parte del análisis de los datos que producen, no solo objetos de diagnóstico.



Desde muy temprana edad niños y niñas pueden co-construir habitabilidad



Desde muy temprana edad niños y niñas pueden co-construir habitabilidad



2°

Nuevo pacto ciudadano con niños y niñas para co-construir el territorio

Aporte clave

Niños son expertos en sus vidas, agentes activos en sus territorios y con conciencia espacial y constructores de lugares.

Desafío público

Avanzar a la influencia pública.
¿Qué mecanismos hacen de estos hallazgos información y decisión política?





Paño frío a la



3°

Nuevas prácticas y subjetividades que hibridan espacios y trayectos tradicionales

Aporte clave

La caminata independiente al colegio, acompañada por pares o figuras femeninas como principal desplazamiento. Espacios interiores para juego.

Desafío público

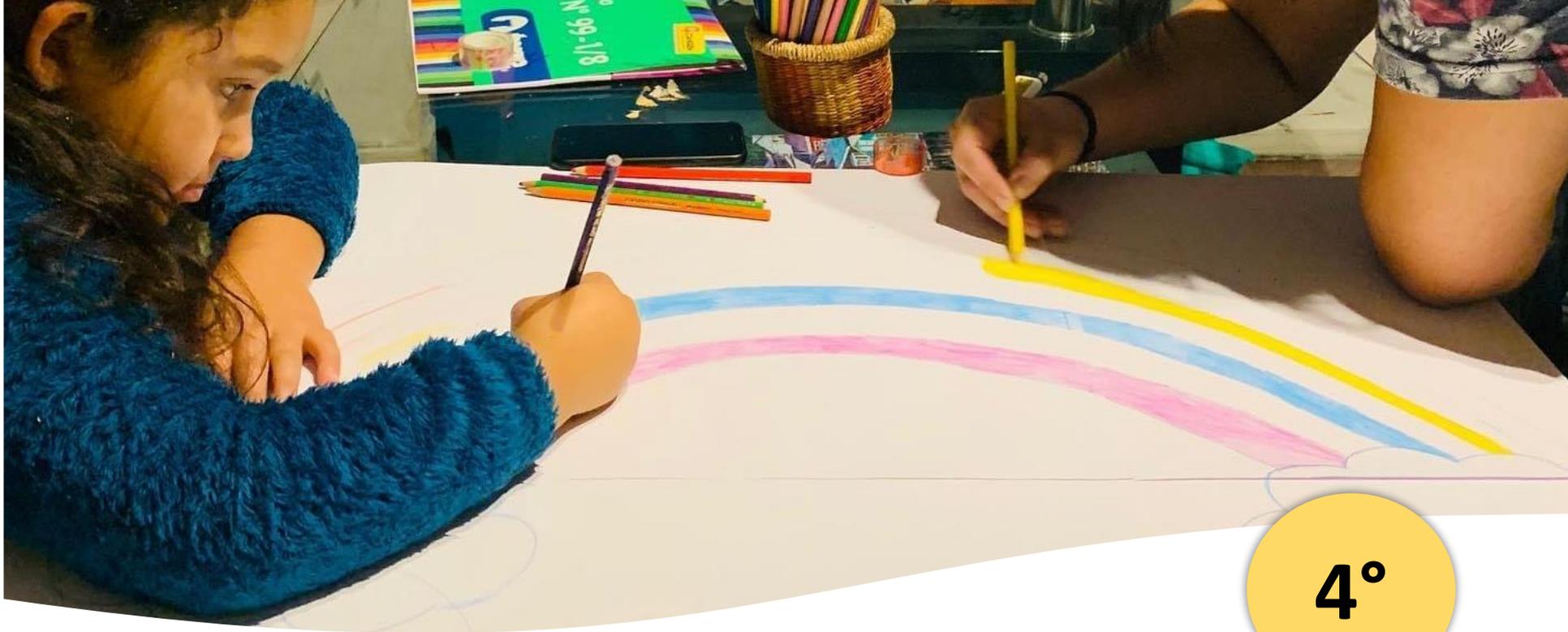
Avanzar en comprender las prácticas y mecanismos que niños producen para habitar estos espacios y trayectos. Hay juego, transgresión y apropiación variada.



Es posible juego libre
en espacios cerrados
y juego guiado en
espacios abiertos







4°

Nuevas formas de habitar: Encuentro inter generacional y disciplinar

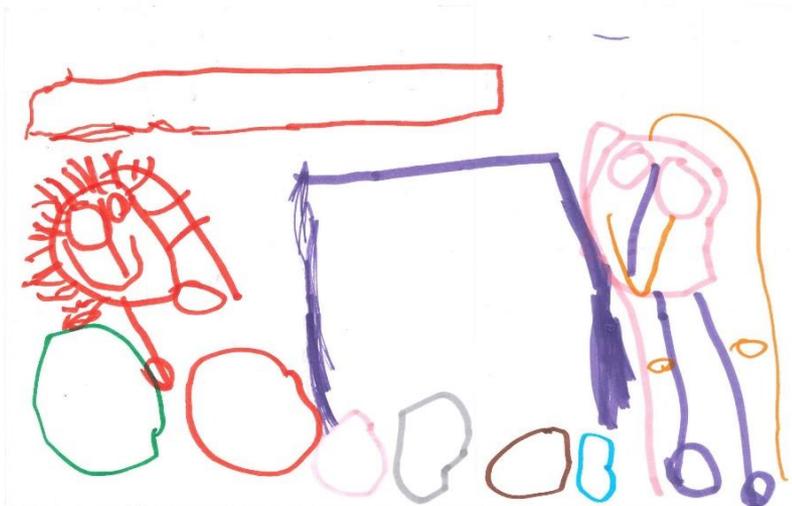
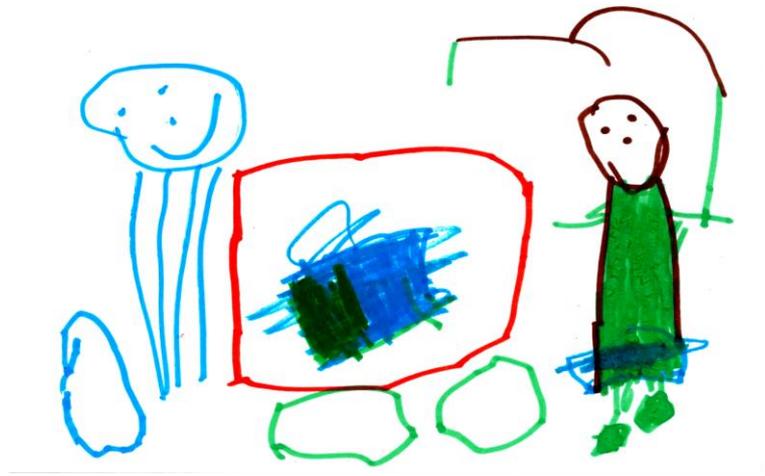
Aporte clave

Metodología multi-modal posibilita una producción de datos muy interesante y rica para entender el ejercicio ciudadano en el barrio. Escucha a los niños y niñas.

Desafío público

Así como la ciudad es con y para todos, el diagnóstico y vocería tiene sentido en el diálogo público, no en un mundo niño-centrico. Avanzar a talleres consultivos e influyentes intergeneracionales





A group of children are playing in a sandbox. They are using small plastic shovels and buckets to dig and play with the sand. The children are wearing colorful clothing, and the scene is outdoors with sunlight filtering through the trees.

**Comentarios al Estudio
“Mi Barrio, Mis Derechos”:
Por una ciudadanía
a metro y medio del piso**

**Dra. Cynthia Adlerstein
Agosto 2020**