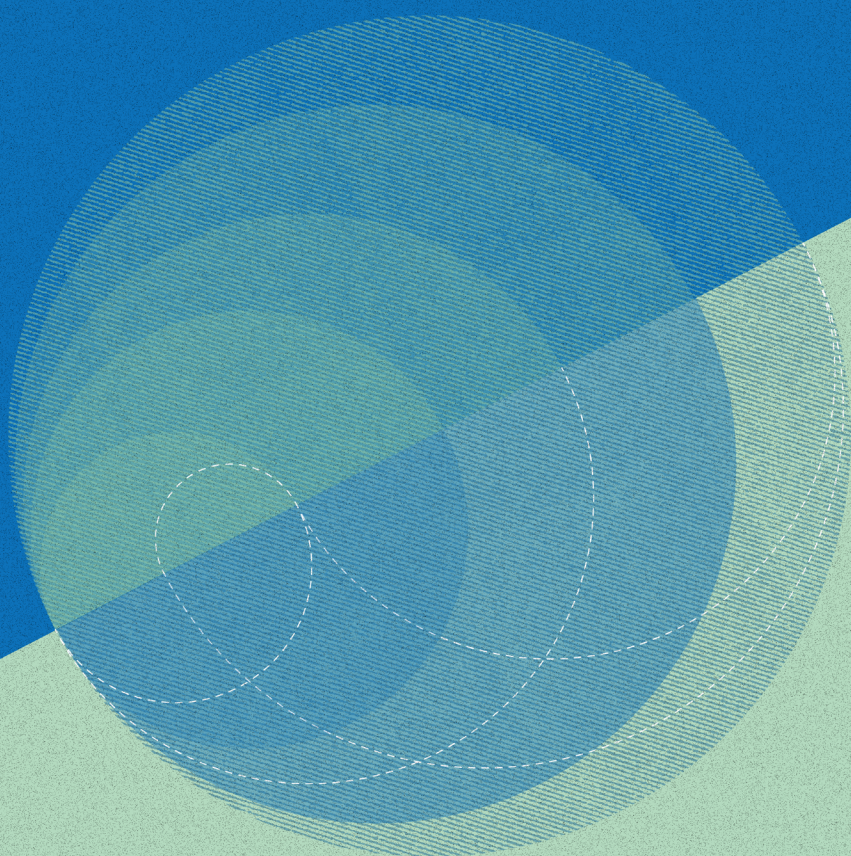


Infancias y barrio desde una perspectiva intergeneracional



INFANCIAS Y BARRIO DESDE UNA PERSPECTIVA INTERGENERACIONAL

©Centro de Desarrollo Urbano Sustentable

Equipo de investigadores

Cristhian Figueroa y Natan Waintrub

Equipo UPP

Camila Muñoz y Sofía Silva

Diseño

Camila Oliva Serres

Palabras clave

Barrio; Infancias; Intergeneracionalidad;
Planificación Urbana

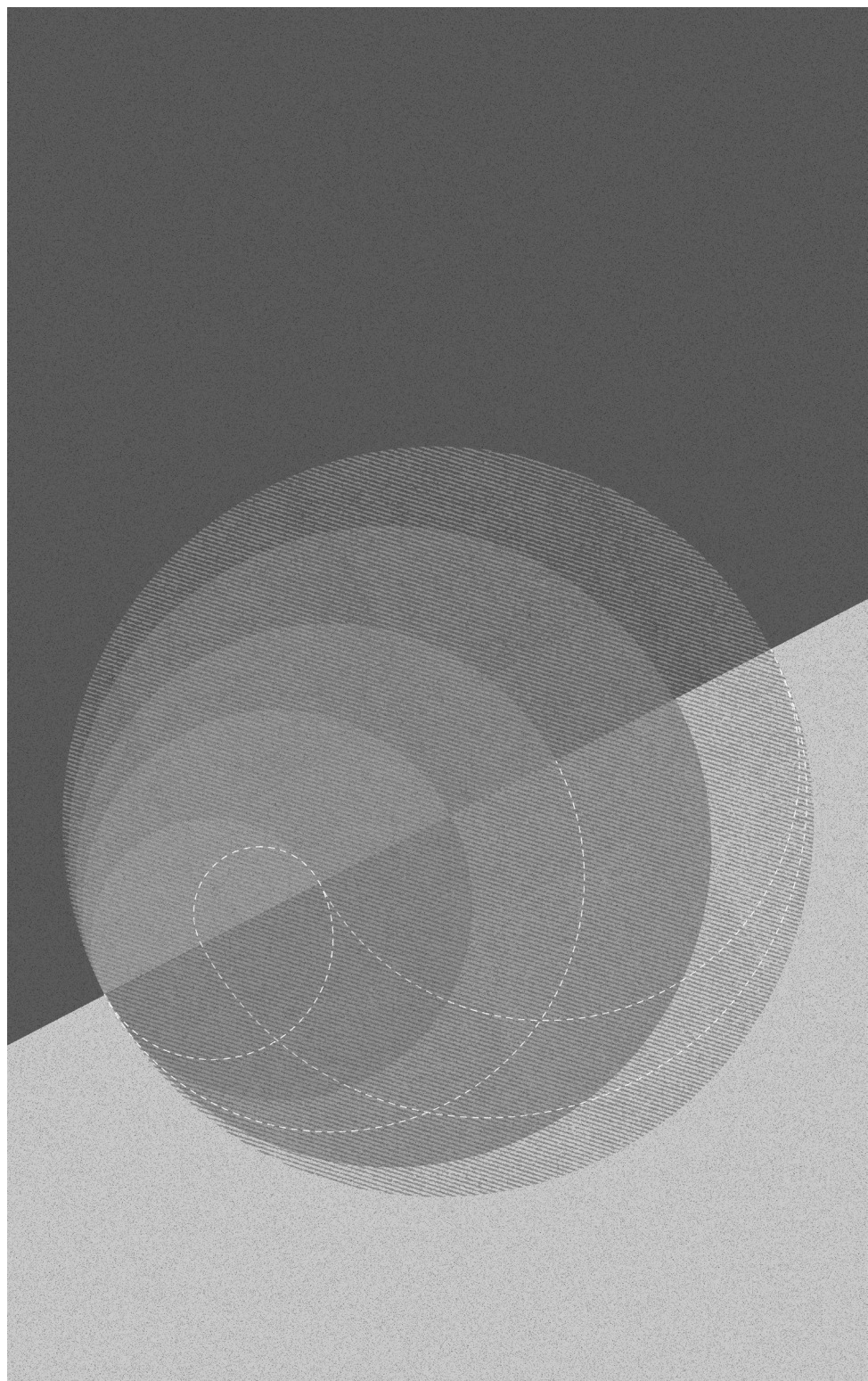
Cómo citar este documento

Figueroa, C., Waintrub, N., Muñoz, C., Silva, S., Ríos, R., (2025). *Infancias y barrio desde una perspectiva intergeneracional*. Síntesis de Investigación N°33. Centro de Desarrollo Urbano Sustentable, Santiago.
<https://doi.org/10.7764/cedeus.si.33>



Atribución-NoComercial 4.0 Internacional
(CC BY-NC 4.0)

Primera edición, Octubre 2025 / N°33



PUNTOS CENTRALES

- Se caracterizan las dinámicas socioespaciales de niños, niñas y adolescentes –NNA– en un contexto pasado y presente, de un barrio de la periferia de Santiago.

- La perspectiva intergeneracional enriquece la comprensión de los factores que influyen en la relación de las niñeces y sus cuidadores con el barrio.

- Las prácticas cotidianas de NNA en el barrio se encuentran vinculadas a las percepciones de sus cuidadores (por ej., inseguridad) y están enmarcadas por fenómenos sociales mayores –por ej., cambios socioculturales-económicos, introducción de nuevas tecnologías–.

- Los espacios públicos debieran diseñarse como espacios versátiles, que fomenten el encuentro, la diversidad etaria y la apropiación colectiva, integrando activamente el diálogo intergeneracional en los procesos de participación comunitaria y ciudadana.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL TEMA Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Desde los estudios urbanos se reconoce que las características físicas del entorno barrial influyen en las dinámicas sociales que allí se producen (Jacobs, 1961; Appleyard, 1972; Gehl, 2011; Whyte, 1988). Esta rica literatura, sin embargo, poco ha explorado la relación entre la dimensión simbólica de los barrios y las formas en que ésta influye en la percepción y significado del espacio público, especialmente en el caso de NNA que habitan en barrios vulnerables. En aquellos lugares, el fenómeno de la inseguridad tiende a invisibilizar dimensiones del habitar y, en algún grado, simplificar la riqueza de la cotidianidad de las personas (Mason et al., 2013; Adkins et al., 2017; Figueroa-Martínez, 2023; Waintrub, Jones, & Tyler, 2024).

Este estudio analiza las dinámicas socio-espaciales de las niñeces que habitan en un barrio localizado en la periferia sur de Santiago, Cóncores de Chile, de la comuna de El Bosque. En sus inicios fue una iniciativa incremental en la década de 1950 y hoy destaca por su cohesión social y el alto cariño que le tienen sus residentes (Ríos et al., 2023). El proyecto explora (i) las percepciones de NNA y la de sus adultos cuidadores, que también crecieron en el barrio, sobre las prácticas, los usos y los significados asociados al espacio público, y luego

(ii) propone potenciales líneas de acción para promover la apropiación intergeneracional de los espacios del barrio.

El contraste entre las visiones de las distintas generaciones (NNA y cuidadores) permite profundizar en los significados de habitar el espacio público siendo NNA; y reflexionar sobre cómo el vínculo, la percepción del espacio público y el entorno barrial reproducen patrones sociales –e.g., comprensión de las infancias, roles de cuidado–. Los cuales, a su vez, están enmarcados por los cambios socio-culturales y económicos que ha experimentado la sociedad chilena en las últimas décadas.

PRINCIPALES RESULTADOS O HALLAZGOS DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio muestra que existe una serie de aspectos de la relación de NNA con el espacio público del barrio Cóncores de Chile que han permanecido invariables en el tiempo, y otros que han presentado transformaciones significativas. Más en detalle, los datos muestran que la comprensión de la movilidad de NNA es relacional, pues este grupo interactúa y se desplaza en relación a sus pares y junto con los adultos (Mikkelsen & Christensen, 2009; Jirón & Gómez, 2018; Jirón, 2022). Además, debe avanzar más allá de visiones dicotómicas que destacan la

autonomía del pasado y la necesidad de compañía del presente. En ese sentido, la investigación muestra que, en el pasado, el acompañamiento y cuidado de los NNA se daba de una manera indirecta, es decir, con supervisión adulta desde la distancia –interior de las viviendas– y con el apoyo de vecinos y pares –por ej., niños mayores– que se consideran parte de las redes de cuidado. El espacio de movilidad en el pasado, sin embargo, era reducido y próximo. Los pasajes en donde se ubicaban las viviendas de los NNA eran lugares más significativos, pues en ellos existía una cercanía suficiente para el cuidado a distancia y confianza suficiente con los vecinos y vecinas.

En contraste, la movilidad del presente se describe esencialmente acompañada, ya que, por un lado, el rango de movilidad es mucho más amplio que en el pasado –NNA utilizan espacios localizados lejos de sus viviendas– y, por otro lado, existen fenómenos que hoy condicionan las experiencias cotidianas de NNA. La percepción de inseguridad, se elevó significativamente en el barrio luego de la pandemia de COVID-19 y la masiva incorporación de nuevas tecnologías resulta para los cuidadores más que simples diferencias generacionales. La inseguridad aumenta las aprehensiones de los cuidadores y reduce la autonomía de los NNA, mientras que las nuevas tecnologías han transformado la manera en que se construyen vínculos comunitarios y familiares en el barrio –por ej., celulares entorpecen la comunicación entre padres/madres e hijos/as–. No obstante, en la actualidad, NNA indican que la movilidad acompañada no resulta necesariamente perjudicial, ya que permite construir memorias situadas y, por lo tanto, promueve la apropiación de los espacios del barrio y de su entorno inmediato.

El juego en el presente, por otro lado, combina espacios tradicionales –pasajes– con nuevos equipamientos –plazas, parques, skateparks–, los que compiten con el uso de dispositivos tecnológicos en el espacio doméstico. Los cuidadores describen a la tecnología como una “amenaza”, aún cuando los relatos de NNA muestran que alternan actividades al aire libre con su tiempo frente a las pantallas. En su conjunto, ambos grupos valoran la diversidad y calidad de los espacios públicos disponibles en el presente, en contraste con la precariedad que los adultos conocieron en el pasado, con las calles de tierra. Aunque

reconocen barreras para su uso, además de la ya mencionada inseguridad, incluyen el alto tráfico vehicular, el deterioro de la infraestructura pública y la limitada versatilidad de los equipamientos y espacios públicos. La adolescencia, en particular, aparece como grupo relegado, con pocos espacios de encuentro, lo que, en algún grado, les “obliga” a frecuentar los centros comerciales –malls– o a recluírse en espacios privados.

En cuanto a las interacciones barriales, los adultos recuerdan una cohesión vecinal más fuerte en el pasado, pero reconocen que aún se mantienen vínculos clave entre NNA, vecinos cercanos y dueños de los distintos comercios que abundan en las calles principales del barrio. Estas interacciones son valoradas por todas las generaciones, al igual que las festividades –por ej., celebración en la calle del Día del Niño, Halloween, Navidad, entre otras– y actividades deportivas –por ej., partidos de fútbol– que persisten en el barrio y que se caracterizan como espacios intergeneracionales y de cuidado colectivo. La alta valoración de estos eventos en el espacio público muestra que NNA y cuidadores quieren que su barrio fomente la presencia de las niñeces en las calles, una mayor diversidad de actividades, más y mejor seguridad, y mantención de los espacios que permitan una apropiación colectiva e intergeneracional del barrio.

Finalmente, se evidencia una serie de creencias que son poco cuestionadas tanto por NNA, como por los adultos, y que reproducen roles sociales y estigmas. Así se presupone que las niñeces actuales son más sedentarias –debido al uso de pantallas–, que los adolescentes presentan conductas individualistas y que la paternidad o maternidad presente fomenta que aprovechen el espacio público y limita el uso de la tecnología. Integrar percepciones de NNA y adultos permite cuestionar estos roles y comprender mejor los factores que influyen en los vínculos con el barrio, considerando las condiciones materiales, sociales y culturales de cada época.

CONCLUSIONES

- El análisis intergeneracional permite contrastar las perspectivas de adultos y NNA sobre las prácticas y vínculos en el barrio, cuestionando roles atribuidos a la niñez y adolescencia.
- Los roles, y su transformación con el tiempo, de NNA y adultos en relación al barrio y los cambios sociales y económicos tienen repercusiones en las formas en que los habitantes articulan sus espacios cotidianos y construyen sus vínculos con el barrio.
- La comparación de las experiencias de los NNA del pasado con los del presente evidencia cambios importantes en los patrones de movilidad, juego y sociabilidad de las infancias. En el pasado, las dinámicas eran más próximas al hogar y más autónomas, mientras que actualmente ocurren en territorios más amplios y con compañía o tutela.
- Las prácticas colectivas intergeneracionales en el espacio público son altamente valoradas, potencian los vínculos comunitarios y mejoran la percepción de seguridad y la apropiación de los espacios públicos.
- Los proyectos de desarrollo urbano deben diseñar espacios públicos versátiles, que favorezcan el encuentro intergeneracional, los que deben ser flexibles para permanecer vigentes en el tiempo, siguiendo las transformaciones socioculturales y económicas de los lugares.

REFERENCIAS

Adkins, A., Makarewicz, C., Scanze, M., Ingram, M. y Luhr, G. (2017). *Contextualizing walkability: Do relationships between built environments and walking vary by socioeconomic context?*. Journal of the American Planning Association, 83(3), 296-314. <https://doi.org/10.1080/01944363.2017.1322527>

Appleyard, D., & Lintell, M. (1972). *The environmental quality of city streets: the residents' viewpoint*. Journal of the American institute of planners, 38(2), 84-101.

Figueroa-Martínez, C. (2023). *Entre lo social y lo construido: comprendiendo la caminata en barrios vulnerables de Santiago*. Revista de Urbanismo, (49), 21-41.

Gehl, J. (2011). *Life Between Buildings: Using Public Space*. Washington, DC: Island Press.

Jacobs, J. (1961). *The Death and Life of Great American Cities*. New York: Random House.

Mason, P., Kearns, A. y Livingston, M. (2013). *"Safe Going": the influence of crime rates and perceived crime and safety on walking in deprived neighbourhoods*. Social Science & Medicine, 91, 15-24. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2013.04.011>

Ríos, R., Muñoz, C., Álvarez, M., Figueroa, C., (2023). *Estudio diagnóstico sobre el entorno construido, la identidad y trayectoria de la Calle Claudio Arrau, El Bosque, Región Metropolitana*. CEDEUS, Resumen Ejecutivo. Santiago, Chile.

Waintrub, N. Jones, P. & Tyler, N. (2024): *Children and young people's unaccompanied mobility: the role of the built and social environments in an unequal Latin American Metropolis*, *Children's Geographies*, DOI: 10.1080/14733285.2024.2386244

Whyte, W. H. (1988). *City: Rediscovering the center*. University of Pennsylvania Press.



Síntesis de Investigación

www.cedeus.cl
comunicaciones@cedeus.cl