

MÓDULO III
**SEGURIDAD, PREVENCIÓN
Y AUTOCUIDADO**

OBJETIVO 1

Ficha de Trabajo nº10

**Ciclo del agua e impacto de sustancias
químicas en la naturaleza**

Objetivos de Aprendizaje:

Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociadas (manipulación, almacenaje y eliminación).

Habilidades:

Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.

Actitudes:

Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

Ficha de Trabajo nº 10

Ciclo del agua e impacto de sustancias químicas en la naturaleza

Análisis del ciclo del agua a través de memes y el impacto de sustancias químicas, como detergentes, en la naturaleza

Actividad inicial:

Para comenzar, en este primer momento de la clase deberás observar la siguiente secuencia de imágenes tipo cómics. Para poder guiar tu análisis y comprensión, anota las ideas que tengas en torno a cada pregunta planteada.



¿Qué sabes o entiendes sobre el ciclo del agua?

¿Qué fenómenos o cambios ocurren durante este proceso y están implícitos en la caricatura?

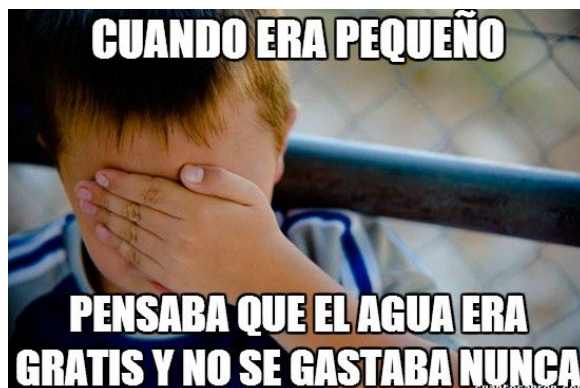
¿Crees que es importante el ciclo del agua? ¿A qué se debe tu respuesta?

Según lo que se intenta ilustrar en las imágenes, ¿qué concepto de ciclo del agua se puede inferir a partir de la observación de dichas figuras?

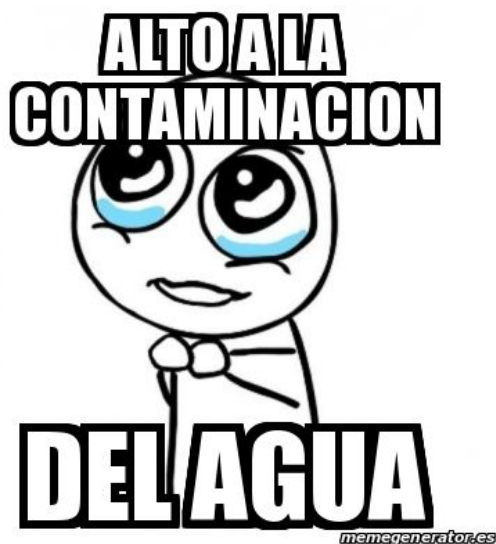
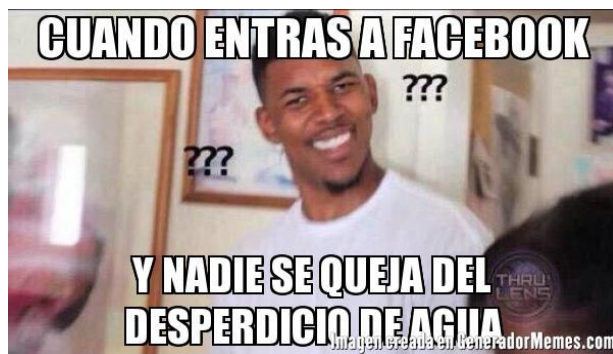
¿Por qué son necesarios los cambios de estado para que el agua circule en la naturaleza?

Actividad de desarrollo y transformación de ideas:

En un segundo momento, comentaremos las respuestas de la actividad anterior con los demás compañeros. Junto con esto, analizaremos las imágenes que se presentan a continuación, las que están relacionadas con el uso del agua y su potabilización. A partir de esto, deberás contestar las preguntas que se plantean al final de la imágenes:



A partir de las imágenes anteriores...	Tu respuesta a partir de tus conocimientos	¿Qué ideas podrías aportar a partir del análisis de la presentación?
¿Es posible reutilizar el agua que utilizamos en nuestras casas?		
¿Cuáles son los desafíos que deberán afrontar las próximas generaciones con respecto a la utilización de los recursos hídricos?		



A partir de las imágenes anteriores...	Tu respuesta a partir de tus conocimientos	¿Qué ideas podrías aportar a partir del análisis de la presentación?
¿Qué sucede con el agua si se contaminan los suelos y los ríos? ¿Cómo impactan nuestras conductas en el ciclo del agua?		
¿Qué procesos son necesarios para que el agua sea potable?		

En un tercer momento, se revisará la presentación **¿POR QUÉ ES NECESARIO UN CONSUMO Y UNA GESTIÓN SUSTENTABLE DEL AGUA?** Es importante que, en esta parte, tomes apuntes, hagas consultas y vayas anotando en las tablas anteriores algunas ideas que puedan surgir y que permitan generar una mayor comprensión de cada temática

Actividad de cierre:

Para finalizar, cerraremos comentando las ideas registradas en las tablas anteriores y, en parejas, diseñarán una serie de imágenes tipo memes o viñetas de cómics que puedan ilustrar lo que han aprendido en torno al uso del agua y la gestión de los residuos. Para esto, podrás descargar algunas imágenes de internet y editarlas con algunos textos relacionados con lo revisado en la clase de hoy.

Puedes apoyarte en los ejemplos anteriores.