



CEDEUS

Centro de Desarrollo
Urbano Sustentable

CIENCIA CIUDADANA

MÓDULO I **AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD**

OBJETIVO 3

Ficha de Trabajo nº4

Actividad exploratoria e inicial

Objetivos de Aprendizaje:

Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.

Habilidades:

Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.

Actitudes:

Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.

Ficha de Trabajo n° 4

Actividad exploratoria e inicial

I. ¿Problemas ambientales: Contaminación del aire, agua y suelo. El caso de las ciudades mineras en Chile.

La siguiente actividad tiene como objetivo “analizar los problemas ambientales que aquejan a las ciudades contemporáneas y proponer acciones destinadas a reducir sus efectos negativos”. Para esto, es importante que, **a partir de los conocimientos que tú posees sobre el tema, respondas las siguientes preguntas, completando (en esta primera parte), solo la segunda columna.**

PREGUNTA	¿Qué ideas puedo aportar sobre lo que se me está preguntando?	A partir del análisis de la presentación, ¿qué ideas cambiaron respecto a cada pregunta?
¿Qué entendemos por contaminación?		
¿Cuáles son los tipos de contaminación más relevantes?		
¿Qué acciones humanas contaminan el aire, el agua y el suelo en las distintas regiones de nuestro país?		
¿Qué consecuencias tiene para el ser humano y el planeta Tierra la contaminación del agua, aire y suelo?		
¿Cuáles son las principales causas de la contaminación en nuestro país?		
¿De qué forma el Estado y las empresas se han hecho responsables de los problemas de contaminación en nuestro país?		
¿Cuál es la importancia de estudiar los casos de ciudades mineras para entender de manera global el fenómeno de la contaminación?		

Forma grupos de trabajo (3 a 4 estudiantes, como máximo) y comenten sus respuestas; no cambien ni anoten, solo comenten para ir identificando las nociones que hay sobre cada tema.

Una vez terminado el momento de compartir respuestas, la profesora o profesor les presentará el material **“PROBLEMAS AMBIENTALES: CONTAMINACIÓN DEL AIRE, AGUA Y SUELO”**, cuyo contenido explica cada una de las temáticas que se intenta profundizar a través de cada pregunta. Una vez que lo revisen y comenten, deberás volver a tu tabla y completar la columna tres, donde se integrarán las ideas que te aportó el análisis de la presentación.

Finalizada la actividad, se comentarán las respuestas con el grupo curso y se dará paso al trabajo de la ficha nº 5.