

MÓDULO II **BIENESTAR Y SALUD**

OBJETIVO 1

Ficha de Trabajo nº7

Incentivando la participación ciudadana

Objetivos de Aprendizaje:

Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición [factores socioeconómicos]), el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).

Habilidades:

Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en cuanto a fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.

Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

Actitudes:

Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y en la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.

Ficha de Trabajo n° 7

Incentivando la participación ciudadana

Instrucciones: A continuación desarrollaremos una actividad interdisciplinaria. Esto significa que, en conjunto con el/la profesor/a de Historia, se ha elaborado material para abordar el objetivo de este módulo.

Actividad 1

Lectura del resumen del documento “Consumo y regulación de alimentos transgénicos contaminados con Glifosato y su repercusión en la salud” (tiempo aproximado 15 minutos) o del documento “Exposición a plaguicidas en Chile y salud poblacional: urgencia para la toma de decisiones” <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911120301291#>

Actividad 2

Una vez que hayan finalizado la lectura, responder las siguientes preguntas (tiempo aproximado 15 minutos):

¿Cuáles son los beneficios, aportes o ventajas de modificar genéticamente un alimento?

Analizado las evidencias presentadas en contra del uso de glifosato, ¿por qué aun así se insiste en su utilización?

En la actualidad —y en el texto se señala explícitamente— existen dos mecanismos por los cuales se intenta regular la presencia de organismos transgénicos modificados. Señala las principales características de cada uno de ellos.

Una vez finalizada la actividad, comparte tus respuestas con tus compañeros más cercanos.

Actividad 3

Revisar el proceso para postular a que la normativa vigente en nuestro país sobre los alimentos transgénicos, su seguimiento y etiquetado, y los avances en la materia que se han dado en los últimos años, integren un proyecto de ley. Para esto, poner atención y tomar apuntes de cada uno de los sitios web y material que el profesor o profesora presentará relativos al tema.

Actividad 4

Una vez revisados todos los elementos legales, parejas o grupos de 3 estudiantes plasmarán sus ideas a través de algunas de las opciones que el profesor o profesora les presentará; entre ellas:

1. Redacción de cartas al diario local.
2. Creación de pósteres, afiches o trípticos informativos a través del sitio web https://www.canva.com/es_419/.
3. Creación de presentaciones Google (PPT).

Las acciones señaladas permitirán generar una intervención en la situación actual de nuestro país en materia de normas sobre etiquetado de alimentos transgénicos. Para llevarlas a cabo, se requiere de una detallada revisión bibliográfica sobre el tema.

¡Anota acá tus primeras ideas!
