



CEDEUS

Centro de Desarrollo
Urbano Sustentable

CIENCIA CIUDADANA

MÓDULO II **BIENESTAR Y SALUD**

OBJETIVO 3

Ficha de Trabajo nº9

Creación de un noticiero científico

Objetivos de Aprendizaje:

Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición [factores socioeconómicos], el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros).

Habilidades:

Diseñar proyectos para encontrar soluciones a problemas, usando la imaginación y la creatividad.

Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

Actitudes:

Responsabilidad por las propias acciones y decisiones, con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.

Ficha de Trabajo nº 9

Creación de un noticiero científico

Actividad inicial:

DETERMINANTES DE LA SALUD Y SU VINCULACIÓN CON LA CONTAMINACIÓN

Formar grupos de trabajo entre 3 y 4 estudiantes y, a partir de los conocimientos que tengan sobre el tema, responder cada una de las siguientes preguntas. Recordar que es una actividad inicial, exploratoria, por lo que no existen ideas erradas, solo ideas que pueden irse transformando y complementando a medida que se conozca más sobre el tema.

¿Qué es la salud ambiental? ¿Qué elementos podrían caracterizarla?

¿Cuál es el impacto que ha tenido el ser humano en el medioambiente y la biodiversidad?

¿Qué consecuencias ha tenido en la salud de la población el impacto de las acciones o actividades humanas sobre el medioambiente? ¿Qué relación podríamos establecer entre salud y medioambiente?

¿Qué agentes contaminantes o infecciosos podemos reconocer en nuestro entorno?

¿Qué agentes contaminantes o infecciosos podemos reconocer en nuestro entorno?

Cuando los grupos terminen de responder las preguntas señaladas, compartan sus ideas con el grupo curso. Deben poner atención a las diferentes nociones que cada grupo tiene sobre cada pregunta.

Actividad de desarrollo:

CREACIÓN DE UN NOTICIERO CIENTÍFICO

A partir de la presentación **Determinantes de la salud y su vinculación con la contaminación** (la que contiene información de un artículo de investigación denominado “**La salud ambiental: algunas reflexiones en torno a la biodiversidad y al cambio climático**”), escojan una problemática que pueda ser abordada a través de la elaboración de noticias. Para esto deberán adaptar el contenido, transformándolo, de forma lúdica pero a la vez verídica, en textos informativos que puedan ser presentados a través de un noticiero.

Algunas temáticas que pueden escoger son:

- Calidad ambiental.
- Determinantes de la salud y vinculación con la contaminación.
- Transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial.
- Exposición a plaguicidas en Chile.
- Producción y consumo responsable de alimentos.
- Hambre cero.

Instrucciones

1. A partir de la revisión de las temáticas de la ACTIVIDAD ANTERIOR, formarán equipos de trabajo (2 a 3 estudiantes), donde cada uno estará a cargo de un elemento de cada bloque del noticiero científico. El objetivo de esta actividad no solo es informar de una manera lúdica, lógica y didáctica, sino también poner en práctica el trabajo colaborativo entre todos los equipos del curso.
2. El noticiero debe tener como espacios algunos de los siguientes: noticias interesantes, informes completos, imágenes editadas, videos, compilados de noticias, entrevistas con protagonistas o testigos de alguna noticia, comunicaciones telefónicas, etc.
3. El noticiero se estructurará en bloques, según el tipo de la noticia, y será dirigido por un guion ordenado, dinámico y coherente con cada bloque.
4. Las noticias redactadas por cada equipo deben ser interesantes, basadas en investigaciones serias, avaladas por fuentes, con un buen titular, dinámicas, con tiempos cortos.
5. Esta actividad será evaluada a través de una rúbrica adjunta al final de esta ficha de trabajo.

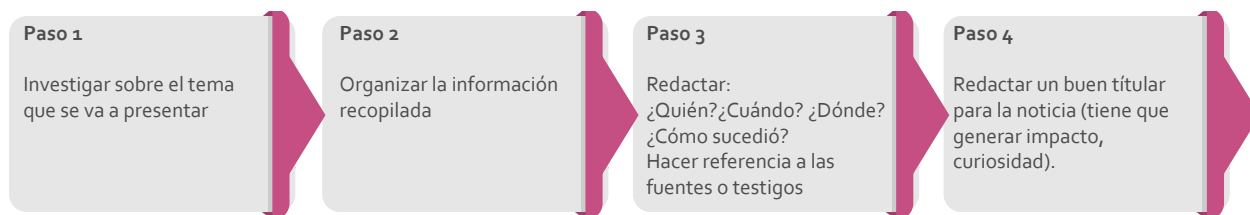
6. Cada equipo de trabajo deberá presentar el borrador de su material redactado, ya sea el guion (este deberá ser trabajado directamente con el o la docente en todo momento), noticias, entrevistas, notas, etc. Estos borradores deberán orientarse en consonancia con los aspectos que se evaluarán, consignados en la pauta de evaluación e instrucciones entregadas. Una vez que el o la docente revise los borradores y dé algunas sugerencias para mejorarlos, los equipos procederán a redactar el informe final y grabar lo que a cada grupo se le asignó.

7. Los noticieros elaborados estarán disponibles en Drive, en una carpeta compartida por los equipos de trabajo. Estos deberán hacer entrega de sus producciones, las que serán revisadas por el o la docente. Durante la clase se revisará la estructura del noticiero científico, acción que se desarrollará según los siguientes parámetros:

Bloque	Contenido	Encargados
0	Revisión del guion con los locutores y preparación de las diferentes estaciones.	El o la docente deberá dirigir la actividad, dar las instrucciones y pautas, asignar los bloques y ayudar en la redacción del guion. Los estudiantes, trabajando en equipo, deberán realizar la instalación de las estaciones y su preparación.
1	Presentación y bienvenida: - Avance de noticias. - Breves relatos de los temas que se presentarán a lo largo del noticiero.	Los estudiantes presentan y dirigen la actividad. El o la docente deberá colaborar en la ejecución de cada bloque, encargándose de detalles logísticos.
2	Noticias sobre economía.	Los estudiantes presentan y dirigen la actividad. El o la docente deberá colaborar en la ejecución de cada bloque, encargándose de detalles logísticos.
3	Noticias sobre política.	Los estudiantes presentan y dirigen la actividad. El o la docente deberá colaborar en la ejecución de cada bloque, encargándose de detalles logísticos.
4	Noticias deportivas.	Los estudiantes presentan y dirigen la actividad. El o la docente deberá colaborar en la ejecución de cada bloque, encargándose de detalles logísticos.
5	Noticias sobre espectáculos, panoramas culturales, cine y farándula (humor, comentarios graciosos, sin perder el eje, que es informar)	Los estudiantes presentan y dirigen la actividad. El o la docente deberá colaborar en la ejecución de cada bloque, encargándose de detalles logísticos.
6	Clima y eventos de la semana. Cierre.	Los estudiantes presentan y dirigen la actividad. El o la docente deberá colaborar en la ejecución de cada bloque, encargándose de detalles logísticos.

Es importante que se lleven a cabo ensayos para la realización de la actividad. No olvidar que, entre bloques, deben existir comerciales, publicidad, de aproximadamente 1 a 3 minutos).

PASOS PARA REDACTAR UNA BUENA NOTICIA



PRESENTACIÓN FINAL Y EVALUACIÓN

La ejecución final del noticiero científico y presentación del material producido se hará en la última clase. Podrá ser grabado por el docente como evidencia, y también puede ser presentado a cursos más pequeños para demostrar que la ciencia puede ser muy entretenida. Es importante considerar que algunas notas, entrevistas, etc., deberán ser previamente grabadas para ser presentadas en la clase final.