



CEDEUS

Centro de Desarrollo
Urbano Sustentable

Geografía, territorio y desafíos socioambientales

UNIDAD III

EL TERRITORIO SE ORGANIZA Y PLANIFICA PARA RESPONDER A LAS RELACIONES ENTRE SER HUMANO Y MEDIO

Ficha de Trabajo nº7

Objetivo de aprendizaje:

Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.

Habilidades:

Investigar sobre la realidad considerando: a) formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos; b) levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de la historia, geografía, economía y otras ciencias sociales; c) análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones; d) análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales; e) manejo de la tecnología como herramienta de trabajo para realizar investigaciones históricas.

Actitudes:

Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

Ficha de Trabajo n° 5

La importancia de las calles en nuestra vida cotidiana

Actividad 1:

¿Conoces la Calle Completa?

Los territorios requieren de una planificación que les permita funcionar de forma ordenada. Para lograr tal objetivo existen diversos instrumentos, entre los cuales uno de los más importantes es la definición de usos de suelo. Según la normativa vigente en Chile, podemos identificar seis de esos usos: i) Residencial; ii) Actividades Productivas; iii) Equipamiento; iv) Infraestructura; v) Área Verde; y vi) Espacio Público. Este último corresponde al sistema vial, a las plazas, parques y áreas verdes públicas; es decir, los lugares donde todas las personas podemos encontrarnos, reunirnos y transitar. Las calles son parte de este último uso de suelo.

Aunque generalmente entendemos que la calle sirve para que transiten autos, camiones y buses, ella es mucho más. Su función última no es solo servir para el transporte, sino también como espacio público para el encuentro de las personas. En su planificación y diseño se pueden entender diversos elementos, los cuales contribuyen o restan sus posibilidades de uso como espacio público.

Desde el punto de vista de la planificación, la forma en que se construyen calles en las ciudades está reglamentada por la Ordenanza General de Urbanismo y Construcción. Esta normativa establece ciertas consideraciones respecto de los perfiles mínimos para cada tipo de vía, sus condiciones de operación y velocidad de diseño o los anchos mínimos establecidos para ellas, pero no dicta qué modo de transporte debe prevalecer sobre otros en una determinada vía. Sabemos que esta definición es muy importante y que tiene un impacto fundamental en nuestras vidas y en el medio natural. Por otro lado, respecto del diseño de las calles, el Manual de Vialidad Urbana REDEVU [Recomendaciones para el Diseño de Elementos de Infraestructura Vial Urbana], del Ministerio de Vivienda y Urbanismo, entrega diversas recomendaciones sobre cómo deberían diseñarse las calles, en lo tocante a radios de giro o tipos de intersecciones. Estas recomendaciones tienden a priorizar el vehículo en desmedro de otros modos de transporte, y son aplicadas por la mayoría de los gobiernos locales para el diseño y construcción de las calles de sus comunas.

Las calles son un espacio importante en nuestras vidas, pues no solo transitamos por ellas, sino que en ellas evocamos diversos sentimientos, que van desde el miedo hasta la alegría. ¿Pero cómo? ¿Qué tienen que ver las calles con nuestras sensaciones y emociones? Las calles por donde habitualmente caminamos son parte de nuestro diario vivir; y según sea su estructura, su conformación y sus características, pueden ser más amigables con nuestra forma de vivir o sentirse como amenazantes. Si nos gusta andar en bicicleta y en la calle por donde nos acercamos al colegio no existe ciclovía, el transitar resultará muy peligroso, seguramente sentiremos miedo y evitaremos caminar o transitar por allí; si nos gusta caminar y no existe espacio para desarrollar esta práctica con tranquilidad, porque no hay una vereda lo suficientemente ancha, nos sentiremos incómodos y evitaremos caminar; o incluso, si los árboles no generan la suficiente sombra en un día de calor, la caminata no será agradable y, consecuentemente, evitaremos salir. Estos, y muchos otros elementos que están en nuestras calles, tienen un impacto fundamental en la calidad de vida de las personas. ¿Lo habías pensado?

De acuerdo con diversas investigaciones, se ha podido establecer que las calles que se perciben como más acogedoras y por las que las personas prefieren transitar, fundamentalmente caminando o en bicicleta, son aquellas que tienen mayor diversidad, mejor equipamiento, mayor vegetación: son calles completas. Se llaman Calles Completas porque, en ellas, las personas se pueden mover de diferentes

formas, generan variedad de usos y de actividades y presentan una mayor cantidad de equipamiento. El paradigma de las Calles Completas propone construir vías de las que puedan disfrutar todas las personas, independientemente del momento en que las ocupen o el modo de transporte que prefieran. Además, propone diseñar para fomentar aquellas actividades que generan bienes a las personas y comunidades que las ocupan, como la interacción social o la salud, y desincentivar aquellas que producen daños, como la contaminación. La estrategia de Calles Completas plantea que las calles deben ser acondicionadas para acoger de manera segura y cómoda las necesidades de todos sus usuarios, privilegiando a los grupos más vulnerables y los modos de transporte más seguros.

En esta actividad te invitamos a conocer esta idea de la Calle Completa y la forma en que se relaciona con tu vida cotidiana.

Instrucciones

En grupos de 3 o 4 compañeros, desarrollen la siguiente actividad: en conjunto, piensen en las calles por las que transitan a diario. ¿Hay alguna que conozcan todos? Si la respuesta es afirmativa, ubiquen la calle con ayuda de la aplicación Google Maps y completen la tabla que aparece a continuación. Si la respuesta es negativa, vayan a la próxima instrucción. Si no existe una calle que todos conozcan de las que caminan a diario, elijan alguna que, aunque no transiten a diario, puedan todos reconocer. Cuando tengan claridad sobre cuál es la calle, ubíquenla con ayuda de la aplicación Google Maps y completen la tabla que aparece más abajo.

Pregunta	Respuesta (Si - No)
<i>¿Existen lugares demarcados para cruzar?</i>	
<i>¿Pueden transitar con facilidad personas con movilidad reducida?</i>	
<i>¿Está en buen estado el pavimento?</i>	
<i>En el verano, cuando la temperatura es alta, ¿es cómodo transitar por esta calle?</i>	
<i>¿Cómo describirías el nivel de ruido en esta calle?</i>	
<i>¿Tienes recuerdo de cómo era esta calle hace 10 años?</i>	

Luego de responder estas preguntas y para cerrar la actividad, discutan sobre ellas. Deben escribir sus reflexiones en los espacios asignados para ello y, al finalizar, pueden reflexionar en conjunto con los otros grupos sobre la actividad desarrollada. Estén atentos a las similitudes y diferencias de cada uno de los análisis.

1. De acuerdo con lo que el grupo entiende y conoce, la calle elegida, ¿puede ser considerada una calle para todas y todos? ¿Por qué?

2. De acuerdo con lo que el grupo entiende y conoce, la calle elegida, ¿puede ser considerada una calle segura para todos y todas? ¿Por qué?

3. De acuerdo con lo que el grupo entiende y conoce, la calle elegida, ¿puede ser considerada una Calle Completa? ¿Por qué?

Para la próxima clase, pueden revisar el siguiente material:

1. Ficha N° 2: El espacio rural y urbano. La planificación urbana y la participación ciudadana
En https://www.cedeus.cl/wp-content/uploads/2020/06/2Ficha_Cedeus2019_16abril.pdf

2. El proyecto Place Pulse del MIT
En <https://www.media.mit.edu/projects/place-pulse-new/overview/>

3. La columna de Juan Carlos Muñoz, director de CEDEUS, donde desarrolla una dimensión de la Calle Completa como paradigma que permite pensar la calle como un espacio para todos
En <https://www.latercera.com/opinion/noticia/la-calle-las-personas/486786/>

4. Si les interesa profundizar sobre la sustentabilidad urbana, visiten la página de CEDEUS
En <http://www.cedeus.cl>

Actividad 2:

Reconociendo los elementos teóricos de la Calle Completa

La clase anterior conocimos de manera introductoria la Calle Completa y su importancia en nuestra vida cotidiana. Esto es muy importante, pues nos permite entender el valor que tiene la calle en nuestra forma de vivir, darnos cuenta de que su diseño no es azaroso y que tiene un impacto trascendental en nuestras vidas.

Ahora es momento de conocer un poco más en específico, y con elementos teóricos, ciertas definiciones que nos permitan entender a cabalidad el paradigma de la Calle Completa.

Para comenzar, con ayuda del profesor o profesora, observen el siguiente video:



Las calles completas hacen mejores ciudades | Iñaki Romero | TEDxMadrid.

https://www.youtube.com/watch?v=sr4tYF_-64k

¿Qué te ha parecido la información? Las calles de tu ciudad, ¿pueden ser consideradas Calles Completas?

Instrucciones

En grupos de 3 o 4 compañeros, desarrollen la siguiente actividad:

1. Observen la infografía elaborada por CEDEUS sobre las Calles Completas y reconozcan en ella los 9 principios que presenta este paradigma. Puedes encontrar la infografía en el siguiente link <https://www.cedeus.cl/wp-content/uploads/2021/02/Calles.pdf>
2. Luego de examinar la infografía, deben realizar un análisis de la ciudad en la que se encuentra el colegio donde estudian y reconocer en sus calles la existencia o falta de cada uno de los principios de las Calles Completas. Pueden revisar la aplicación Google Street View como ayuda para este análisis, e integrar sus respuestas en el cuadro que viene a continuación.

	Principio de las Calles Completas	Nombre de la calle	Descripción: Explica la razón por la que consideras que la calle cumple con el principio que corresponde	¿Por qué es importante que las calles cumplan con este principio?
1	Calles para todos y todas			
2	Calles en su contexto			
3	Calles seguras			
4	Calles como espacio público			
5	Calles multimodales			
6	Calles como ecosistemas			
7	Calles como espacios multidimensionales			
8	Calles saludables			
9	Calles Completas generan valor			

Para finalizar, comparen el resultado con sus compañeros y compañeras y estén atentos a las similitudes y diferencias del análisis de cada grupo.

Actividad 3:

Una calle completa en mi ciudad, una propuesta de mejora

Hemos conocido el paradigma de las Calles Completas, profundizamos en sus principios fundamentales y los analizamos en nuestra ciudad. Llegó la hora de diseñar y planificar una Calle Completa, con ayuda de la aplicación Street Mix (<https://streetmix.net>).

Instrucciones

En esta actividad debes considerar lo que has realizado en las actividades 1 y 2, pues se trata de transformar una calle de tu ciudad, en una Calle Completa. Esto significa que debes observar lo realizado en la actividad 1, tener en consideración las características de esa calle analizada, para posteriormente incorporar en el análisis los 9 principios de las Calles Completas. Es importante que reconozcas los elementos que están presentes en la calle elegida, para luego incorporar los principios faltantes, y así, posteriormente, pasar al diseño de la calle completa en la app Street Mix.

En grupos de 3 o 4 compañeros, desarrollen la siguiente actividad:

1. Para aprender a utilizar la app, observen el video tutorial que compartimos en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=7J49zwYucUA>
2. Completar la siguiente tabla les servirá para comenzar a diseñar su calle, de manera que sea una Calle Completa.
3. Ahora, con la ayuda de un computador, ingresen al siguiente link: <https://streetmix.net>. En la aplicación deben diseñar su Calle Completa; esto es, una que cumpla con la mayor cantidad de principios de ese paradigma, según se indican en el cuadro a continuación.

Nombre de la calle			
Principio de las Calles Completas	Cómo está presente	No está presente	¿Cómo incorporarlo?
Calles para todos y todas			
Calles en su contexto			
Calles seguras			
Calles como espacio público			

Nombre de la calle			
Principio de las Calles Completas	Cómo está presente	No está presente	¿Cómo incorporarlo?
Calles multimodales			
Calles como ecosistemas			
Calles como espacios multidimensionales			
Calles saludables			
Calles Completas generan valor			

4. Al finalizar el diseño, deben compartir la imagen y presentar su propuesta a todos los compañeros.

5. Al término de las presentaciones se debe reflexionar sobre las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante que en nuestras ciudades existan calles completas?
- ¿Cuáles son los beneficios y cómo impacta en mi vida cotidiana que las calles no cumplan con los principios declarados?

.....

BIBLIOGRAFÍA

Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (CEDEUS). (2019). *Calles completas, experiencias y aplicabilidad en Chile. Documento para política pública.*
https://www.cedeus.cl/wp-content/uploads/2019/09/Calles-Completas-experiencia-y-aplicabilidad-en-Chile_CEDEUS-2019.pdf