



CEDEUS

Centro de Desarrollo
Urbano Sustentable

Geografía, territorio y desafíos socioambientales

UNIDAD I

EL ESPACIO GEOGRÁFICO, EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA Y LA CONSTRUCCIÓN DEL SER HUMANO A TRAVÉS DEL TIEMPO

Ficha de Trabajo nº3

Objetivo de aprendizaje:

Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales, mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, tales como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos, escalas de percepción, entre otros.

Habilidades:

Investigar sobre la realidad considerando: a) formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos; b) levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales; c) análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones; d) análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales; e) la tecnología como herramienta de trabajo para realizar investigaciones históricas.

Actitudes:

Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

Pensar con consciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida y que enriquecen la experiencia.

Ficha de Trabajo nº 3

Actividad

1. El espacio geográfico cambia en el tiempo. Por eso, analizar los cambios a través de la revisión de fotografías o entrevistas permite observar, en la práctica, tales transformaciones.

A. Analizar los cambios del espacio geográfico a través de las fotografías.

Espacio y tiempo son dos conceptos que no podemos separar. Cuando pensamos en un lugar es inevitable aludir al momento en el que estuvimos ahí, así como recordar anécdotas o situaciones vividas. Al mismo tiempo, los espacios Es así como, los espacios geográficos que conocemos hoy puede que hayan cambiado en el tiempo, ya sea en su uso, su nombre o su aspecto.

Queremos que puedas viajar en el tiempo, para eso deberás buscar antiguas fotografías de tu familia, donde aparezca algún lugar que conoces y frecuentas actualmente. Selecciona una fotografía y responde las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el lugar seleccionado?

Elementos naturales

Elementos contruidos

¿Qué actividad se realiza en ese lugar?

En la fotografía

En la actualidad

¿Qué diferencias observas?

Describe los elementos que observas en la fotografía

¿Qué sentido tiene para tu familia y para ti este lugar?

¿Por qué seleccionaste esa fotografía?

¿Por qué tu familia tomó una fotografía en ese lugar?

¿Qué integrantes de tu familia aparecen en ella?

¿Qué emociones genera para ti esta fotografía?

Pregúntale a uno de los integrantes de la fotografía, qué sucedió ese día.

B. Analizando los cambios del espacio geográfico a través de la entrevista.

Si dentro de los recuerdos familiares no encuentras una fotografía antigua de un lugar que hoy frecuentes, no te preocupes, existe otra actividad para ti.

Debes entrevistar a un integrante de la familia y preguntarle cómo era el barrio donde él/ella vivía. Este lugar no debe ser el mismo barrio en el cual tú vives hoy. Para desarrollar esta actividad te dejamos una serie de preguntas que deberás realizar a tu entrevistado.

Para comenzar la entrevista es importante que recuerdes siempre saludar al entrevistado, y respetar la pauta de preguntas. Si quedan dudas puedes incorporar nuevas preguntas al final de la entrevista.

a. Nombre entrevistado/a:

b. Parentesco:

1. ¿Cómo se llama el barrio dónde vives? ¿Dónde se ubica?

2. ¿Hace cuánto vives en ese lugar?

3. Describe alguno de los elementos naturales que observas en tu barrio

4. *¿Has vivido en otros barrios? ¿En qué se diferencian con tu barrio actual?*

5. *¿Cómo era el barrio donde viviste en tu niñez?*

6. *¿Qué ha cambiado de tu barrio de niñez en el tiempo?*

7. *Nombra alguno de los lugares importantes del barrio de tu niñez y comenta por qué elegiste estos lugares.*

8. *¿Qué personas vivían en ese barrio? ¿Qué características tenían (ej: edad, nacionalidad, género)?*

9. *¿Qué cosas mejorarías de ese barrio?*

10. *¿Hay elementos naturales que recuerdes de ese lugar (ej: cordillera, cursos de agua, clima)?*

11. *¿Cómo ha cambiado el barrio en el último año o en los últimos meses (desde el estallido social hasta la pandemia)?*

2. *Como ya revisamos anteriormente, existen cinco componentes del espacio geográfico: sociales, naturales, económicos, políticos y culturales. Te invitamos a que puedas identificar al menos tres componentes en tus respuestas anteriores. Debes justificar la relación entre la respuesta y el componente seleccionado.*

Componente espacio geográfico	Relación con tu respuesta y justificación