



CEDEUS

Centro de Desarrollo
Urbano Sustentable

Geografía, territorio y desafíos socioambientales

UNIDAD I

**EL ESPACIO GEOGRÁFICO, EL OBJETO DE ESTUDIO
DE LA GEOGRAFÍA Y LA CONSTRUCCIÓN DEL SER
HUMANO A TRAVÉS DEL TIEMPO**

Ficha de Trabajo nº4

Objetivo de aprendizaje:

Recoger, sistematizar y comunicar información sobre procesos y dinámicas espaciales, mediante el uso de estrategias y metodologías propias de la geografía, tales como interpretación y análisis de cartografía, georreferenciación y uso de imágenes, estadísticas e información geográfica, trabajo de campo, entrevistas, encuestas, mapeos participativos, escalas de percepción, entre otros.

Habilidades:

Pensamiento crítico

Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.

Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.

Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.

Actitudes:

Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

Ficha de Trabajo nº 4

Actividad

¿Nos movemos por el espacio geográfico?

Todos nos desplazamos por el espacio geográfico, ya sea de forma momentánea o permanente. Tal movimiento es el que conocemos como migración. La Organización Internacional para las Migraciones (OIM) define migración como el “movimiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas; incluye migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos”.

Existen distintos tipos de migraciones. En Chile, estos primeros movimientos de población se realizaron desde el campo a la ciudad, provocado por el aumento de industrialización que se generaba en los sectores urbanos. También existen las migraciones internacionales, que son aquellas dadas de un país a otro. En Chile, este fenómeno se ha vuelto recurrente en los últimos años, presenciando mayor población extranjera en nuestras ciudades, proveniente principalmente de países de América Latina.

¿En tu familia existe población migrante?

1. Primera Parte: ENCUESTA

Para poder desarrollar la actividad debes entrevistar a tres integrantes de tu familia. No es necesario que vivan en tu mismo hogar, ya que puedes hacer las preguntas por teléfono. Los entrevistados deben ser de distintas edades, comenzando por la persona de mayor edad que integra tu núcleo familiar. Una vez tengas identificado a tus entrevistados, completa las siguientes preguntas.

Encuesta nº1

Nombre	
Parentesco con el/la estudiante	
Ciudad donde nació	
Ciudad donde reside	
¿Ha vivido en otro país, región o comuna? (indique las que sean)	
¿Cuál fue el motivo de vivir en otro país, región o comuna? Si la respuesta es negativa, ¿por qué razón no ha modificado su residencia?	

Si conoce población migrante, indique el país o los países de origen (máximo tres por entrevistado).

Encuesta nº2

Nombre	
Parentesco con el/la estudiante	
Ciudad donde nació	
Ciudad donde reside	
¿Ha vivido en otro país, región o comuna? (indique las que sean)	
¿Cuál fue el motivo de vivir en otro país, región o comuna? Si la respuesta es negativa, ¿por qué razón no ha modificado su residencia?	

Si conoce población migrante, indique el país o los países de origen (máximo tres por entrevistado).

Encuesta nº3

Nombre	
Parentesco con el/la estudiante	
Ciudad donde nació	
Ciudad donde reside	
¿Ha vivido en otro país, región o comuna? (indique las que sean)	
¿Cuál fue el motivo de vivir en otro país, región o comuna? Si la respuesta es negativa, ¿por qué razón no ha modificado su residencia?	

Si conoce población migrante, indique el país o los países de origen (máximo tres por entrevistado).
