

MÓDULO III
**SEGURIDAD, PREVENCIÓN
Y AUTOCUIDADO**

OBJETIVO 2
Guión Didáctico nº7

Módulo temático semestral:

Seguridad, prevención y autocuidado.

Objetivo de aprendizaje por conocimiento y comprensión:

Diseñar, evaluar y mejorar soluciones que permitan reducir las amenazas existentes en el hogar y en el mundo del trabajo (en sistemas eléctricos y de calefacción, y en la exposición a radiaciones, entre otros) para disminuir posibles riesgos en el bienestar de las personas y el cuidado del ambiente.

Recursos:

PPT:

nº 10 Energía eléctrica en Chile

Ficha de trabajo:

nº 11 Introducción energía eléctrica en Chile

Guión didáctico nº7 de apoyo al docente

Actividad 1: DISEÑO Y REDACCIÓN DE UN INFOGRAFÍAS CIENTÍFICAS

Instrucciones: A continuación se detallan los pasos necesarios para abordar los contenidos vinculados al objetivo del módulo de Seguridad, prevención y autocuidado.

1. La primera actividad es indagatoria. Consiste en comentar las siguientes preguntas en conjunto con los estudiantes, para ir identificando algunas ideas previas que ellos tengan sobre la materia que se va a tratar:

- ¿Cómo crees tú que era la vida de las personas antes de que existiera la energía eléctrica? ¿Por qué?
- ¿Qué ocurre cuando se corta la energía eléctrica en nuestro hogar?
- ¿Cómo crees tú que sería tu vida si, desde hoy, ya no existiera más la energía eléctrica?

¿Cómo sería tu rutina diaria? Describe qué cosas harías para entretenerte y que no involucren el uso de la energía eléctrica.

- ¿Crees tú que debemos cuidar la energía eléctrica? ¿Existe la posibilidad de que se agote en el futuro? ¿Por qué?
- ¿Crees que en tu familia se utiliza de manera excesiva la energía eléctrica? ¿Por qué sí o por qué no?

2. Una vez que se hayan comentado cada una de las preguntas, se recomienda revisar, en conjunto con los estudiantes, la presentación “Energía eléctrica en Chile”, para dar algunas orientaciones en torno a las temáticas que pueden escoger para diseñar y construir sus infografías científicas. A continuación se dan algunas pautas importantes en torno al diseño, contenidos posibles de seleccionar y priorizar, imágenes, temas, formato, etc. Es importante que estas indicaciones sean revisadas con los estudiantes, junto con la pauta de evaluación.



Otra opción de programa para crear infografías es a través de Prezi, cuyas opciones son también gratuitas y al cual el estudiante puede ingresar a través de su cuenta de Google.

